



مبدعون في زمن الكورونا

التقرير السنوي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

كلمة رئيس مجلس الإدارة



تضامننا حائط صد أمام «كورونا»

ثمانون عاماً مرت على تأسيس الجمعية، وعلى الرغم من كافة الصعوبات التي واجهتها خلال مسيرتها، إلا أنها صمدت وازدهرت سنة بعد سنة وجيل وراء جيل ... كبرت في أعداد المستفيدين والمستفيدات وموقع العمل واتساع دائرة الشركاء في الداخل والخارج.

وعلى الرغم من أن عام ٢٠٢٠ هو عام فيروس «كورونا»، لكنه كان أيضاً عام إبداع الأطفال والشباب كان عام القلق والحدّر، ومع ذلك هو أيضاً عام إعادة تأسيس البنية التكنولوجية في الجمعية ومدارسها ووحدات عملها، وعام إبداع المدرسين والمستفيدين.

لقد استشعر الأب هنري عبروط - مؤسس الجمعية - مخاطر الأمراض والأوبئة عند تأسيس الجمعية، لكنه وجد الفيروس في الجهل والمرض والفقر وقلة الحيلة، وأدرك من البداية أن التعليم هو سبيل رئيسي للتغلب على آفات كثيرة في المجتمع، وأن تنمية الإنسان هي الرافد الأساسي للتنمية بمفهومها الواسع.

إن ما سنطلع عليه في الصفحات التالية يوضح مساندانا في العمل مع الناس لتنمية كل إنسان. والأرقام الخاصة بأعداد المستفيدين والمستفيدات، والأنشطة وتنوعها، هي مؤشر على فعالية الأداء. فقد استهدفت الجمعية هذا العام حوالي ١٥,٠٠٠ تلميذ/ة في التعليم النظامي وغير النظامي وحوالي ٣٣ طفل/ة وسيدة في قرية متعلمة، وحوالي ١٠,٠٠٠ طفل/ة في الصحة المدرسية، وحوالي ١١,٠٠٠ أم و طفل وشاب وشابة في الصحة العامة. وحوالي ٤,٠٠٠ مستفيد/ة في التمويل متناهي الصغر، وحوالي ٥٠٠ في تنمية المهارات، وحوالي ١,٥٠٠ طفل/ة وشاب/ة في التنمية الثقافية.

وتم تحقيق هذه الإنجازات في ظل وباء وجائحة أصابت أنحاء المعمورة، إلا أنه بفضل دعمكم ومساندتكم عبرنا الصعب. وبايعاننا برسالتنا مع اتباع كافة التعليمات والإجراءات الاحترازية الواجبة تم إنجاز المهام والقيام بمبادرات مبتكرة رغم التحديات.

كل هذا بفضل تضافر جهود العاملين والمتطوعين في الجمعية والشركاء في الداخل والخارج، ودعم كافة الأجهزة الرسمية المعنية بمسيرة العمل الأهلي في مصر.

وحيد نجيب

رئيس مجلس الإدارة

كلمة رئيس مجلس الإدارة

من نحن

موقع عمل الجمعية

برنامج التعليم النظامي

برنامج التعليم غير النظامي

مشروع قرية متعلمة

برنامج الصحة والإعاقة

برنامج التنمية الثقافية

برنامج التمويل متناهي الصغر

برنامج تنمية المهارات

موارد الجمعية وعلاقاتها الخارجية

تقرير مراقب الحسابات

الميزانية

التقرير المالي

ساهمنا معنا

٣

٤

٥

٨

١٨

٢٤

٣٠

٣٨

٤٤

٥٠

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

قصة جمعية الصعيد

تعمل جمعية الصعيد للتربية والتنمية في تطوير الصعيد منذ ثمانين عاماً، وهي واحدة من أوائل الجمعيات التي بدأت العمل الأهلي في مصر، وقد أسسها الأب هنري عبر بوطيسوسي عام ١٩٤٠ بفرض تنمية ريف الصعيد وتحسين أحوال الفلاح، من خلال تعريف سكان العاصمة والمدن بمقدار صعوبة الأدوار المعيشية والتعليمية لأهل الصعيد، وتدريبهم لدعم القرى الفقيرة والمهمشة هناك، وإيماناً منه بأن تحسين أحوال الفقراء لن يتحقق إلا من خلال تعزيز كرامتهم، وتعليمهم بوسائل وأساليب تلاءم مع طبيعة حياتهم، وتعمل الجمعية في أكثر من ٥٠ قرية بالصعيد.

رسالة الجمعية

رسالتنا هي تكثين المجتمعات المحلية، وبصفة خاصة الفقراء في صعيد مصر، من خلال برامج تربوية وتنموية ذات جودة، ونعمل من أجل مجتمع ينعم بالمسؤولية المجتمعية من خلال تعزيز العمل الجماعي وروح التطوع والعدالة والشراكة مع المجتمع، ونسعي طوال مسيرة ٨٠ عاماً من تنمية الإنسان والمجتمع في الصعيد، إلى الحفاظ على الأصالة والهوية الوطنية، وذلك من خلال:

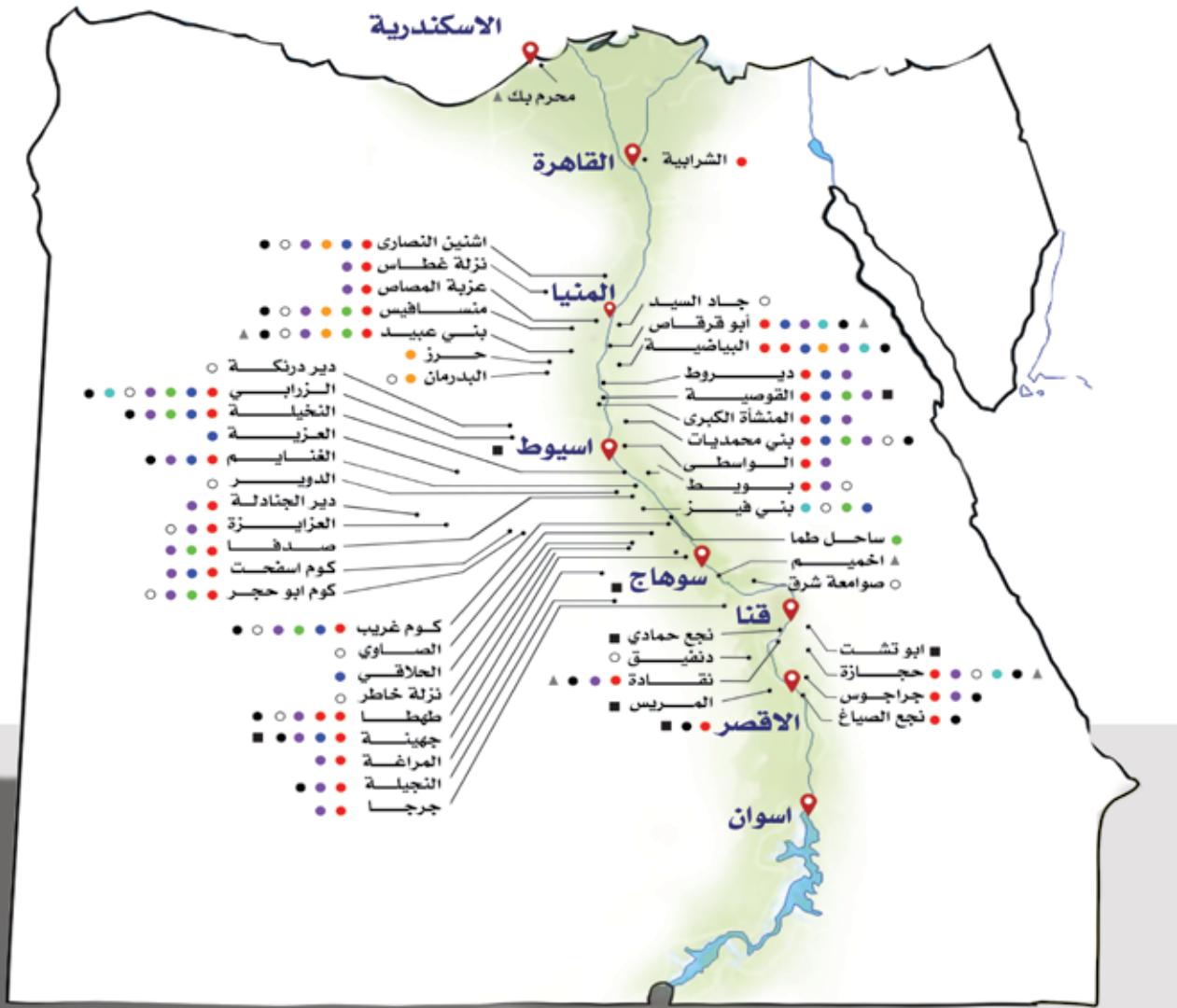
- إتاحة فرص تعليم للجميع دون تمييز وفي إطار من الحرية، والإبداع، والكرامة الإنسانية.
- دعم حفظ الإنسان - خاصة الطفل والمرأة - في الصحة الشاملة لحياة أفضل.
- مواجهة الفقر بكافة صوره المادية، الثقافية، والمهنية.
- خلق فرص عمل لتكثين المجتمع تنموياً - خاصة الفئات ذات الدخل المنخفض.
- إحياء التراث الثقافي والفنى المصرى.

رؤية الجمعية

نسعى لمجتمع مستدام يُعلي قيمة وكرامة الإنسان وحقوقه، ويتمكن فيه الأفراد، وخاصة الفقراء في صعيد مصر، من خلال استثمار كامل إمكانياتهم، لتنمية ذواتهم ومجتمعاتهم تنموية مستدامة.

الأهداف الاستراتيجية للجمعية

- تحسين الكفاءة المؤسسية للجمعية بما يضمن تفعيل الالامركزية ومشاركة الأعضاء في تكوين رؤية مشتركة وصنع القرار في إطار من الشفافية والمساءلة والمحاسبة والتعلم المستمر.
- تقديم برامج تنموية وتربيوية ذات تمييز والإبداع والتكافل فيما بينها، وترتजع على آليات العمل الجماعي وتساهم في تبادل الخبرات، وتقديم نماذج ومبادرات مجتمعية رائدة يمكن متابعتها وقياسها، تمكن أفراد المجتمع من تنمية ذواتهم ومجتمعاتهم.
- تفعيل وبناء العلاقات بين الجمعية وشركائها على المستوى المحلي والدولي، وزيادة مصادر التمويل داخلياً وخارجياً لضمان التواصل المستمر والإعلام المتداول تحقيقاً لرسالة الجمعية.



- مركز/نشاط ثقافي
- ورشة/مركز تدريب
- مكتب تمويل متاخر الصغر
- صحة مدرسية
- صحافة ام و طفل
- مكتبة موسف
- مدرسة موازية
- فصل محو امية
- فصل معرضين لخطر التسرب
- مدرسة نظامية

دور جمعية الصعيد في مواجهة كورونا



جمعية الصعيد تستكمل المسيرة التعليمية وتدعم استراتيجية التعلم عن بعد

حرصت مدارس الجمعية على القيام بدورها وتقديم رسالتها التعليمية لأطفال الصعيد على نحو كامل بالرغم من التحديات الناتجة عن انتشار وباء كورونا وخطر التجمعات وما نتج عنه من تعطيل الدراسة. فقامت كل مدرسة بوضع خطة عمل لاستكمال تدريس المناهج الدراسية من خلال تجهيز مواد مطبوعة وإلكترونية للتوزيع على التلاميذ، ثم التواصل معهم عبر منصات التواصل الاجتماعي المختلفة. وأطلقت الجمعية عدة مبادرات منها «نشاطك من بيتك» لتشجيع طلاب مدارسها على ممارسة الأنشطة الثقافية والفنية من المنزل، والتواصل مع المعلمين من خلال منصات التواصل الاجتماعي.



«مبدعون في زمن الكورونا» مبادرة برنامج التنمية الثقافية لمواجهة كورونا بالفنون

بعد تفشي وباء كورونا في كل العالم، وما تبعه من توقف للأنشطة الثقافية والفنية، حرصت جمعية الصعيد على استمرار توفير مساحات فنية وثقافية آمنة لابناء الصعيد لمارسة فنونهم واكتشاف مواهبهم، والتعبير عن أنفسهم والتواصل مع الجمهور من خلال مبادرة «مبدعون في زمن الكورونا» التي أطلقتها برنامج التنمية الثقافية في الجمعية، فتم تنظيم لقاءات فنية وورش عمل مع المستهدفين من خلال وسائل التواصل المختلفة: يوتوب وفيسبوك، وزوم وواتس آب.

دور جمعية الصعيد في مواجهة كورونا



حملة «جمعية الصعيد في ضهرك» لمواجهة الآثار الصحية والاقتصادية لكورونا

أطلقت جمعية الصعيد حملة «#جمعية الصعيد_في_ضهرك» لتلبية الاحتياجات الملحة التي طرأت على المجتمع المصري بعد وباء كورونا، خاصة للأسر القائم دخلها في الأساس على العمالة غير المنتظمة، والتي تضررت من إجراءات حظر التجوال وحالة الركود الاقتصادي. وقدمت الجمعية في المرحلة الأولى من الحملة دعم غذائي لعدد ٤٠٠٠ أسرة في محافظات القاهرة - المنيا - أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر. أما المرحلة الثانية من الحملة فقامت الجمعية بتوجيهها لللاميذ المدارس النظامية والموازية بالصعيد الذين يعانون من الأنيميا وسوء التغذية والذين كانوا يحصلون على وجبات غذائية بالمدارس قبل الجائحة - وعدهم حوالي ١٨٠٠ طفل.



مبادرة «حقيقة الحماية واستمرارية التعليم»

مع ظهور جائحة فيروس كورونا، شارك مشروع قرية متعلمة - الذي تنفذه الجمعية بالشراكة مع هيئة إنقاد الطفولة الدولية، وتمويل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية - في تلبية المتطلبات والاحتياجات الجديدة للمستهدفين نتيجة الوباء، وكانت «حقيقة الحماية واستمرارية التعليم» والتي تحتوي على المطهرات والمطبوخات للتوعية الصحية للحد من مخاطر انتشار فيروس كورونا، والأعباب تعليمية تهدف إلى تمية مهارة القراءة والكتابة لدى التلاميذ وتسلية أوقات فراغهم. وقامت الجمعية بتوزيع حوالي ١٣٦٠٠ خطة المشروع مخاطر انتشار كورونا المستجد حقيقة على أسر تلاميذ مدارس التعليم المجتمعي في ١٩٩ متحف في محافظة سوهاج، و٥٧ مجتمع في محافظة أسيوط، تحت رعاية السادة محافظي سوهاج وأسيوط.

برنامج التعليم النظامي

خلفية

تعمل الجمعية - منذ نشأتها - في خدمة التعليم بالصعيد، وتمتلك الجمعية وتدبر حالياً ٣٥ مدرسة ابتدائية منتشرة بمحافظات القاهرة والمنيا وأسيوط وسوهاج وقنا والأقصر - منهم ٤ مدارس تقدم التعليم الإعدادي. ويعمل بتلك المدارس حوالي ١٠٠٠ من المدرسين والإداريين والعمال. وتستهدف المدارس ١٢٨٥ طالب/ة. وخلال مسيرة امتدت ثمانون عاماً، تخرج منها آلاف الطلاب - وأصبح العديد منهم من القيادات البارزة داخل وخارج مصر.

الهدف العام من برنامج التعليم النظامي

تحسين حياة الأطفال في صعيد مصر من خلال نظام تعليم مستدام، فعال، كفء، مبتكر يسمح بمشاركة المجتمع المحلي، ويهدف إلى تعزيز المعرفة، والوعي الاجتماعي والأخلاقي والقيمي وتحسين الصحة النفسية والاجتماعية للأطفال - خاصة الفقراء منهم، والبنات، والذين يعانون من صعوبات التعلم.



توفير فرص للتعليم عالي الجودة في مدارس الجمعية



- تدیر الجمعیة ٣٥ مدرسة فی القاهره والمنیا وأسيوط وسوهاج وقنا والأقصر استهدفت ١٢٨٥٦ طفل/ة (٤٤٪ بنات) حصلوا هذا العام على فرصة لتعليم جيد.
- ساهمت الجمعیة فی توفير منح دراسية کاملة لعدد ٥٤ طفل/ة فقراء (حوالي ٤٪ من التلاميذ) ودعم تکلفة التعليم جزئیاً لحوالی ٦٣٪ من التلاميذ الملتحقین بمعارضها.

مدارس تقدم تعليم عالي الجودة ومعتمدة من هيئة (نقاء):

- تقدمت مدرستین جدیدتین بصفات الاعتماد والجودة للهیئة القومیة لضمان جودة التعليم والاعتماد (نقاء) - وهي مدرسة بنی محمدیات ومدرسة نجع الصیاغ.
- قامت ١٤ مدرسة حاصلة على الجودة بتقديم التقاریر الدوریة لھیئة (نقاء).
- تم اعتماد عدد ٧ معلمين بالمدارس وعدد ٣ من متابعي التعليم من قبل هیئة (نقاء) باعتبارهم مراجعین خارجیین لمراجعة وتقییم الجودة للمؤسسات التعليمیة.

٣٥ مدرسة

تدیرها الجمعیة فی القاهره والمنیا وأسيوط وسوهاج وقنا والأقصر

١٤ مدرسة

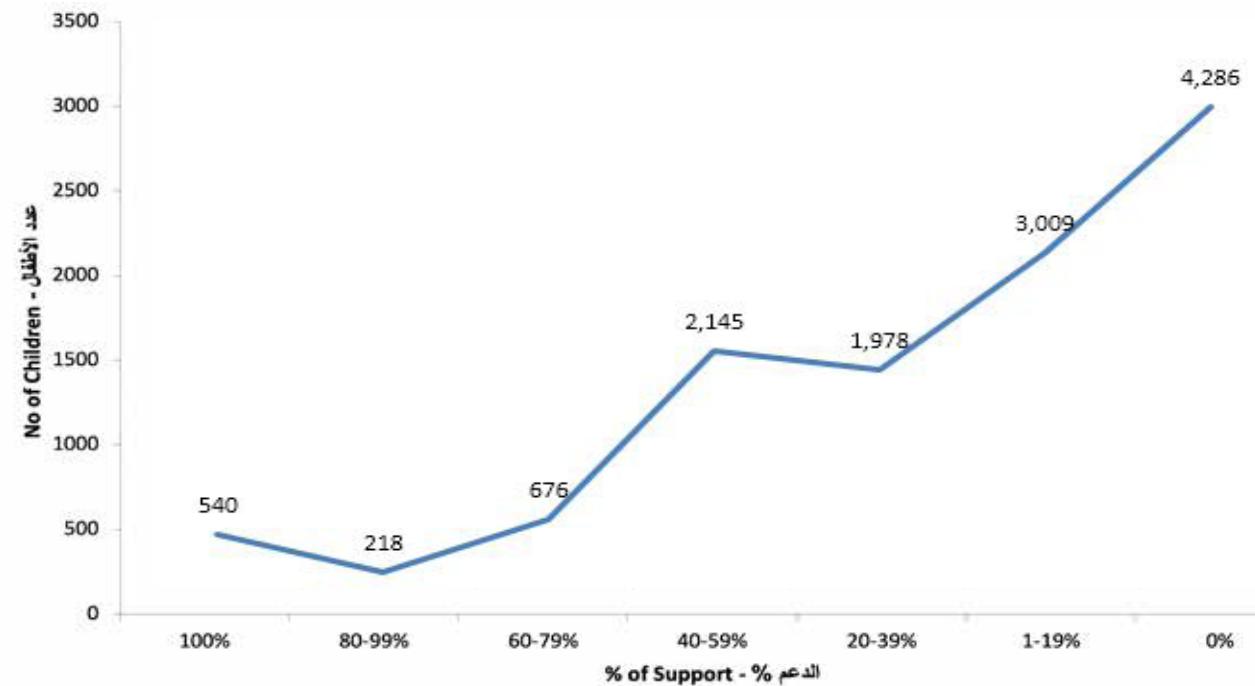
من مدارس الجمعیة حاصلة على شهادة ضمان الجودة والاعتماد

١٢٨٥٦ طفل/ة

حصلوا على فرصة لتعليم جيد في الصعيد (٤٤٪ فتیات)

١٠٠٪

نسبة نجاح معظم مدارس جمعیة الصعيد الإبتدائية والإعدادیة



تدعم جمعیة الصعيد رسوم تعليم ٦٧٪ من تلاميذ المدارس (٤٥٪ بنات)



دعم استراتيجية التعليم عن بعد في مدارسنا بالصعيد

- اشراك معظم معلمي المدارس في تدريبات استخدام منصة (Edmodo)، وحصلوا على شهادات معتمدة من المنصة لتجاوزهم التدريب بنجاح.
- تنفيذ ورشتين عن أحدث أساليب التعلم عن بعد لبرنامج Zits، وبرنامج Webex، وشارك فيهما ٣٥ معلم من المدارس، وجاري نقل التدريب لباقي المعلمين وذلك بهدف تمهين المعلمين من تنفيذ استراتيجيات التعلم عن بعد ودعيمهم بالأدوات الازمة لذلك.
- تنفيذ تدريبات عن بعد لمعلمي اللغة الانجليزية بمدارس الجمعية بالتعاون مع اكسفورد عن التفكير الناقد واستخدام التكنولوجيا في التعلم عن بعد.
- تقديم الدعم الفني اللازم لللاميذ لإجراء ابحاثهم من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.
- فتح معامل الكمبيوتر بالمدارس لللاميذ الفقراء لإجراء الأبحاث الخاصة بهم.



في مجال الرياضة

- شاركت ١٨ فتاة من طلاب صفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي - من مدرسة الرياضية بالمنيا - في مسابقة (تابع جري)، وذلك لإتاحة وتمكين الفتاة من ممارسة الأنشطة المختلفة وتغيير ثقافة (بنت وولد) السائدة في القرى، وللتأكيد على احترام دور وقيمة الفتاة في المجتمع.
- فازت مدرسة دومون بالمنيا بالمركز الأول على مستوى المديريّة في مسابقة (الوثب الطويل)، وحصلت على ٣ مراكز متقدمة في مسابقة الدرجات التينظمها المدرسة البريطانيّة بالمنيا. وفاز فريق كرة الطائرة (بنات) بالمركز الثاني على المديريّة، وتم اختيار الطالبة مريم أكميل في منتخب المنيا لكره الطائرة.
- شاركت مدرسة نزلة غطاس بالمنيا في مارثون الدرجات المنظم من قبل المدرسة البريطانيّة تحت عنوان (الرياضة للجميع) وحصلت على المركز الأول.
- فازت مدرسة المنشأة الكبّرى بأسيوط بالمركز الأول على مستوى قطاع غرب بمسابقة دوري كرية القدم.
- فاز الفريق الرياضي بمدرسة حجازة بقنا، بالمركز الأول في مسابقة الكاراتيه، والمركز الثاني جري بنين، والمركز الثالث جري بنات وذلك في مسابقة (الأمانة الفرعية للمدارس الكاثوليكية) بالأقصر. وفازت مدرسة نجم الصياغ بالأقصر في مسابقات السباحة والكراتيه وتنس الطاولة وحصلت المدرسة على مراكز متقدمة في هذه المسابقات. وفازت مدرسة جراجوس بالأقصر بالمركز الأول في مسابقة (الجري).



في مجال الموسيقى

- فازت مدرسة الزرابي بأسيوط بالمركز الأول على مستوى الجمهورية في مسابقة «الفنون البيئية».
- فازت مدرسة القوصية بأسيوط بالمركز الأول على مستوى الجمهورية في مسابقة «عزف أكسيليفون + أورج»، كما شاركت في مسابقة المواهب لكلية التربية النوعية، ومسابقة ذليك في البيت والمنظمة من قبل توجيه التربية الموسيقية ومسابقة (إبداعات بيانت أوون لайн).
- فازت مدرسة دير الجنادلة بأسيوط بالمركز الأول لأمهر عازف في مسابقة (أعياد الطفولة).
- فازت مدرسة ديروط بأسيوط بالمركز الأول على مستوى الجمهورية في مسابقات العزف الفردي، وأجمل لحن وآلات النفخ وعزف فردي أوون لайн.

في مجال المسرح



في مجال الصحافة والإعلام واللقاء القراءة

- في مجال الشعر حصلت التلميذة هاجر خالد بمدرسة بنى محدبات بأسيوط على المركز الأول، وفازت التلميذة مريم حسام بمدرسة كوم أبو حجر بأسيوط في مسابقة القاء الشعر على مستوى الادارة وتم تصعيدها على مستوى المديرية.
- فازت مدارس جرجا وساحل طهطا بسوهاج ومدرسة الأقصر ومدرسة ديرموط بأسيوط بمراتز متقدمة في مسابقات تحدي القراءة العربي، ونجوم القراءة، واقرأ وارتقي.

في مجال الفن التشكيلي

- قامت مدرسة بنى محدبات بأسيوط بالتعاون مع ٣ مدارس حكومية، تنفيذ يوم للفنون التشكيلية وتدريب التلاميذ على الحفر على الخشب والرسم على الأواني الفخارية.
- شاركت مدارس القوصية وصفا والمنشأة الكبرى بأسيوط في أنشطة الورشة الفنية بكلية الفنون الجميلة بجامعة أسيوط.
- حصلت مدرسة صدفا بأسيوط على درع التميز في مسابقة «رسم حلمك بيادك».
- شاركت مدارس دير الجنادلة والعزایزة وصفا بأسيوط وصفا بقنا في المسابقة الفنية (للاعدالة والسلام).

على مستوى التنمية المهنية لمديري المدارس والمعلمين



قامت الجمعية بتنفيذ خطة لبناء قدرات ٤٠٧ من المعلمين ومديري المدارس من خلال:

- تدريب المعلمين الجدد، والتدريب على نظام التعليم الجديد، والتدريب على القرائية للمعلمين، وتدريب مهارات الاستماع والتحدث.
- تدريب ٩٩١ معلم على التهذيب الإيجابي.
- تدريب ٣٥ من مديري المدارس على أحدث أساليب متابعة القرائية والقيادة المؤثرة.



في مجال البيئة

- فازت مدرستي النخلة وصفا بأسيوط بالمركز الأول على مستوى الادارة في مسابقة تشجير وتجهيز المدرسة.
- فازت مدرسة القديس جرجس بالشراطية، القاهرة، بدرع أجمل مدرسة على مستوى الادارة.

استكمالاً للتوجه برنامج التعليم لإعداد فريق التيسير - والذي يختص بإعداد وتنفيذ جميع التدريبات التي تتم بالجمعية - تم تنفيذ مجموعة من التدريبات وهي: الورشة التأهيلية الثالثة لفريق الميسرين، وورشة عمل لتطوير المواد الدراسية الخاصة بتدريبات المعلمين الجدد، وتدريب مهارات بناء بيئة إيجابية.

تطوير منظومة متابعة المعلمين بالمدارس بهدف تطوير أداء المعلمين وتقديم الدعم الفني وتعزيز العلاقات الإنسانية بالمدارس، وإعداد أدوات لتقييم المعلمين والتي تشمل تقييم الأداء الفني للمعلمين ومهاراتهم، وقياس مدى التطور في نتائج الامتحانات، وإعداد أدوات لقياس مهارات وسلوكيات التلاميذ.



على مستوى تطوير البنية الأساسية للمدارس



- وقامت مدرسة صدفاً بأسيوط بتنفيذ مبادرة (حاسس بيك) لزيارة مستشفى ومعهد جنوب مصر للأورام بأسيوط حيث قام التلاميذ بعمل فقرات ترفيهية وفنية للمرضى وقدموا الهدايا لهم. وقامت مدرسة الفجر الجديد بالمنيا بتنفيذ مبادرة (يوم من مصروفي) مع ملجاً ليبيان تراشر بأسيوط.
- وتعاونت مدرسة كوم غريب بسوهاج مع الشئون الاجتماعية لمساعدة غير القادرين في الحصول على المساعدات المالية.
- وتعاونت مدرسة الأقصر مع مديرية الصحة في مبادرة ٠٠١ مليون صحة للتلاميذ، قامت نفس المدرسة بالتنسيق مع جمعية نور الإسلام لتنفيذ ندوات عن ذوي الإعاقة.
- واشتركت مدرسة بنى مهدىيات بأسيوط في تنفيذ مبادرة (يوم الحرف) مع ثلاث مدارس حكومية بهدف ربط المدرسة بالبيئة والمجتمع المحيط بها ونشر الاتجاهات الإيجابية لدى التلاميذ نحو الحرف اليدوية.

على مستوى تطوير البنية الأساسية للمدارس

- الانتهاء من بناء مدرسة بنى مهدىيات بأسيوط، وتنفيذ أعمال صيانة للمبنى القديم، والانتهاء من بناء الدور الثالث بمدارس بنى عبيد بالمنيا ونجع الصياغ بالأقصر، وبناء بنى جديـد بمدرسة القراغة بسوهاج.

- استكمال تأثيث معاـمل العلوم ومعـامل الحاسـب الآلي وجـرات المـعلمـين والمـسرـح المـدرـسي لـعدد ١٢ مـدرـسة وـهي أبوـرقـاص، اـشـنـين، بنـى عـيـد، الأـقـصـر، نـجـع الصـيـاغ، منـسـافـيسـ، الوـاسـطـيـ، الـمـنـشـأـةـ، بنـى مـهـدىـياتـ، الفـجـرـ الجـدـيدـ، دـوـمـونـ، الـيـاضـيـةـ.

- توفير عدد ٤٨ حـاسـبـ آـلـهـ لـعدد ٦ مـدرـسـ وهي: نـجـعـ الصـيـاغـ وـسـاحـلـ طـهـطاـ، وـكـومـ غـرـيبـ، وـالـوـاسـطـيـ، وـالـأـقـصـرـ، وـالـمـنـشـأـةـ الـكـبـرـىـ. وتـوفـيرـ عـدـدـ ١٦ـ حـقـيـقـيـةـ لـأـعـمـالـ الصـيـانـةـ، وـتـوفـيرـ عـدـدـ ٣٥ـ شـاشـةـ تـلـيـفـيـوـنـيـةـ لـتـيسـيرـ عـمـلـيـةـ التـعـلـمـ عـنـ بـعـدـ.

على مستوى المشاركة المجتمعية

- قامت المدارس بتنفيذ العديد من المبادرات التي استهدفت أولياء الأمور والمجتمع المحلي ومن أهمها مبادرة (كن صديقي) ومبادرة (البرنامج المشترك)، ولقاءات أسبوعية مع الأمهات والبنات لحل مشكلات البنات والأولاد مع والديهم، ومبادرة (مدرسة بلا أسوار) التينفذتها مدرسة الفجر الجديد بالمنيا.
- ونفذت مدرسة دومون بالمنيا مبادرة عن (مناهضـهـ العنـفـ المـبـنـيـ عـلـىـ النـوـعـ الـاجـتمـاعـيـ). وقامت مدرسة النخلة بأسيوط بتنفيذ عدة مبادرات أهمها: مبادرة (لا للتنمر والعنف)، ومبادرة (أنا وطفلـيـ فـيـ المـدـرـسـةـ).
- وكانت مدرسة نجع الصياغ بالأقصر بتنفيذ ورش عمل عن نبذ العنف، ونظمت مدرسة جراجوس ندوة بعنوان (لا للعنف...نعم للعفو والتسامح). وكانت مدارس الياضية ومسافيس والفجر الجديد وغطاس ودومون وبنى عيد بالمنيا بتنفيذ مبادرة (لا للتحرش) شارك فيها ١٠١٢ تلميذ.
- وكانت مدرسة حجازه بقنا بتنفيذ مبادرات مثل (مبادرة ازرع شجرة) ومبادرة (أمى معلمتى)، وتعاونت مع إدارة الطب البيطري بادارة قوص البيطرية لتنفيذ ندوة توعية عن فيروس كورونا، ومع قصر ثقافة قوص لتنفيذ يوم لأنشطة الثقافية لتنمية الوعي الوطني وغرس الهوية المصرية الوطنية للأطفال من خلال ممارسة بعض الأنشطة الثقافية واكتشاف الحضارة المصرية القديمة.
- وكانت مدرسة نجع الصياغ بالأقصر بتنفيذ مبادرة (يوم مع ماما)، كما قامت مدرسة نقادـةـ بـقـناـ بـتـنـفـيدـ مـبـادـرـةـ لأـمـهـاتـ أـطـفـالـ رـيـاضـ الـأـطـفـالـ للـتـعـرـيفـ بـالـمـنهـجـ الجـدـيدـ.

برنامج التعليم غير النظامي

خلفية

تعد مدرسة «الوابور» أول تجربة لجمعية الصعيد في التعليم غير النظامي، وهي بدأت عام ١٩٨٦ بقرية السياضية، مركز مليوي، محافظة المنيا، حينما أراد الراحل التشيكي، أوجين استثمار وقت الفراغ بعض رعاة الغنم، وبدأ يجمع الرعاة الصغار وقت الظهيرة داخل مبنى متهدّم لوابور مياه قديم ويعملهم. وقد ساعدت جمعية الصعيد في تنفيذ الفكرة بالإضافة إلى إعداده بسبورة وبعض الحصير. وتعد جمعية الصعيد هي أول من بدأ تجربة المدرسة الموازية في مصر، ثم نفذت بعد ذلك عدّة تجارب منها مدارس الفصل الواحد والتعليم المجتمعي وغيرها لتعليم الأطفال المتسربين من التعليم مع هيئات أخرى. واهتمت الجمعية أيضاً بتعليم الكبار من خلال فصول مكافحة الأمية التي تقوم على فلسفة (باولو فريرا) من خلال منهج (تعلم تدرا). وقد تطور البرنامج عبر السنوات ليشمل: المدرسة الموازية ومكافحة الأمية والمعرضين لخطر التسرب ومواصلة التعليم الإعدادي والحضانات غير النظامية. ويعمل بهذه البرامج ٢٢٠ من المنسقات والعامل.

الهدف العام من برنامج التعليم غير النظامي

يهدف البرنامج إلى توفير فرص تعليم غير نظامي للذين لم يلتحقوا بالمدارس أو تسربوا منها في الصعيد - ومعظمهم من الفتيات والسيدات - وذلك في بيئة تعليمية ترتكز على المتعلم من خلال إتباع أساليب التعلم النشط والحوار. وتعمل الجمعية أيضاً على تطوير مهارات التعلم الذاتي لديهم، وبعض المهارات الحياتية والحرفية، التي تمكّنهم من تعميق ذاتهم، والحصول على حقوقهم الأساسية والمدنية، والعمل والمشاركة في تنمية مجتمعهم.



تستهدف المدرسة الموازية توفير فرص للتعليم غير النظامي للأطفال في الصعيد (من ٩ إلى ١٤) من خلال مدارسنا الموازية، وعدد المدارس الموازية بجمعية الصعيد ١٧ مدرسة موازية بمحافظات المنيا وأسيوط وسوهاج تضم هذه المدارس ١٣٣٣ دارس/ة ونسبة الإناث منهم ٦٣٪.

في المكون التعليمي



تنفيذ حملة «العودة للمدرسة» في امدادات موازية بأسيوط بدعم من إدارة التعليم المجتمعي وقيادات من أهالي المجتمعات ومشاركة ١٤ من المسؤولين والقادمة، مما ساهم في انتظام وعوده ٢٩٥ من التلاميذ غير المنتظمين للمدارس. تنفيذ المسابقة الإثرائية في العلوم (فكرة وابداع واخترع) بالمنيا وأسيوط: شارك فيها ١٦٦ طفل، و٤٤ من المسؤولين بالتعليم المجتمعي، تم فيها تقديم ٤ نموذج محاكاة لأجهزة كهربائية وموسوعة من ابتكار الأطفال. وتم إعلان الفائزين في حفل (أنت الفائز وكلنا مستفيدون).

تكوين لجان أهمات متطوعات بالمدارس الموازية بأسيوط لحصر مشكلات الدارسين وتحليل أسباب تسريرهم، وتنفيذ لقاءات مع الأهالي بالمدارس الموازية عن أهمية التعليم والصعوبات التي تواجه المتعلمين وكيفية التعامل معها.

رفع وعي عدد ٢١٥ من الأهل بأهمية التعليم والنوع الاجتماعي والحقوق المتساوية. وتبادل الخبرات بين الأمهات حول أسباب المشكلات التي تواجه الدارسين لميسير التعليم وتعزيز دور الأمهات في التربية ومدح أثره الفعال على المجتمع. تنفيذ ٣٤ تدريب لمدرسي المواد على المنهج المطور والقرائية والحسابية والوسائل التعليمية والحاسب الآلي واللغة الإنجليزية، والتهذيب الإيجابي، استفاد منها ١٠٠ معلم/ة بالمشاركة مع الإدارات التعليمية ومشروع قرية متعلمة.

عمل ٣ اختبارات لقياس مستوى القرائية وكانت نسبة النجاح حوالي ٦٧٪. تنفيذ خطة علاجية لضعف تحصيليًّا لتطبيق منهجية القرائية والحسابية على مستوى المدارس الموازية.

تقديم إلى امتحانات الترم الأول بالمدارس الموازية هذا العام ١٢٧ دارس/ة، وكانت نسبة النجاح حوالي ٩٩٪، وتقدم لامتحانات الصف السادس الابتدائي ٧ دارس/ة، نجح منهم ١٩١ دارس/ة (نسبة النجاح ٩٢٪). وتم تكريم أولى الصفوف في كل المدارس الموازية لعدد ١٣ تلميذ/ة و٧٣ أم. أما في الترم الثاني قامت المدارس الموازية بمساعدة عدد ١٣٣٣ على إعداد أبحاث بدلاً عن الامتحانات.

في ظل جائحة كورونا ومنع الأطفال من الحضور للمدارس الموازية وتوقف الأنشطة، قام برنامج التعليم غير النظامي بالمنيا بإنشاء مجموعة على الفيس بوك، قام فيها الأطفال بنشر إبداعاتهم من الأغاني والتقطيل والأشغال واللوحات الفنية.



في مكون الشراكة والتشبيك



تنظيم ١٦ حفل رأس السنة والكريسماس وأعياد ميلاد الدارسين شارك فيهم ١٠٠٠ دارس/ة، وتنظيم عدد ٦ حفلات استقبال تلاميذ الصف الأول الابتدائي على مستوى المدارس الموازية.

في المكون الثقافي والتثقيفي وتنمية المهارات

- التشبيك مع الأمانة العامة الفرعية للمدارس الكاثوليكية بأسيوط في تدريبات لمنسقي المدارس الموازية مع مدارس الأمانة.

- التشبيك مع إدارة التعليم المجتمعي بالغنايم وتدريب ٢٥ منسقة من ١٠ مدارس مجتمعية على الأساليب الفعالة للثواب والعقاب بحضور رئيس التعليم المجتمعي وبعض موجهي الإدارة.

- التشبيك مع إدارة مدارس الفرنسيسكان بأسيوط للعام الثالث على التوالي بمساهمات مالية وعينية للأطفال وتنفيذ أنشطة مشتركة تحت على المحبة والانتماء والعمل الجماعي لعدد ٤٨ تلميذ.

- التعاون مع جهاز شئون البيئة لقطاع وسط الصعيد في تنفيذ ندوات وأيام بيئية ومساهمات ببوستر وأفلام للتوعية من خطر التلوث البيئي وتدوير المخلفات.

- التشبيك مع هيئة تيرديزوم بتمويل من برنامج الأغذية العالمي للتدريب على أساسيات الحاسوب الآلي واستخدام الإنترنت بالإضافة لتأثيث وتجهيز المدرسة الموازية بالعربية وصيانته من قبل فريق فني.

- بالإضافة لتأثيث وتجهيز المدرسة الموازية بالعربية وصيانته من قبل فريق فني.



تدبر الجمعية عدد ١٦ فصل محو أمية بأسبيوط والأقصر تضم ٣١٢ دارسة (بخلاف مشروع القرية متعلمة)، وتبلغ نسبة الإناث ٩٤٪، تهدف تلك الفضول إلى تعليم المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والحساب والتغذير واستخدامها في حياتهم اليومية مثل البيع والشراء وقراءة العلاج والتجارة وحل المشكلات اليومية والمذاكرة لأولادهن. وقد جاءت نتائجها كالتالي:

- اكتساب عدد ٢٧٥ دارس/ة مهارات القراءة والكتابة والحساب
- تقدم لامتحان الهيئة العامة لتعليم الكبار ٢٠٠ دارسة نجم منهان ١٤٪ (بنسبة ٧٩٪).
- عقد ١٧ تدريب ومراجعة دورية بالأقصر وأسيوط على: الطريقة الصوتية، واستراتيجيات تعليم الكبار وفلسفة التحرر، وأدوات تحليل الواقع وتنمية المشاركة الريفية، وطرق تدريس الحساب.



الحضانات غير النظامية

تدبر الجمعية ٣ حضانات غير نظامية واحدة بسوهاج (الصوامعة شرق - أخميم) واثنتان بالأقصر/قنا (دجارة ونقاردة) تضم ١٠٧ طفلاً منهم ٤٧ إناث و ٦ ذكور. وتنفيذ برنامج تعليمي تكوييني من مستوىين لإكساب مهارات القراءة والكتابة والحساب واللغة الإنجليزية، ويقوم على استراتيجيات التعليم النشط (اللعب والأغاني والتربية من خلال الفن / الرسم / الموسيقي / التشكيل بالصلصال / القصة).

دعم التعليم الإعدادي

- إتاحة فرص لمواصلة التعليم لعدد ٦٣ دارس/ة بالمنيا وأسيوط وسوهاج.
- عقد لقاءات تعليمية لعدد ٤٥ طالب وطالبة بالصف الأول والثاني والثالث الإعدادي بالمنيا.
- تقديم أوراق عدد ١٩١ من الدارسين خريجي الصف السادس للمرحلة الاعدادية.
- إلحااف ١٦ من خريج الصف الثالث الإعدادي بالمرحلة الثانوية (عام وتجاري وفن).

تعد ظاهرة التسرب من أهم المشكلات الرئيسية التي تعيق العملية التربوية في كثير من دول العالم وبالأخص في بلدان العالم الثالث. ويهدف هذا المكون إلى التعرف على الأطفال المعرضين لخطر التسرب، من خلال ملاحظة الغياب المتكرر للطالب، وإعداد البرامج الوقائية والعلمية اللازمة.

وتضم فصول المعرضين لخطر التسرب أطفال الصفوف من الثاني حتى الخامس الابتدائي الذين يعانون من صعوبات في التعلم وضعف اكتساب الأساسيات في اللغة العربية والرياضيات واللغة الإنجليزية، والتي لو لم تعالج - سوف تدفع هؤلاء إلى التسرب من التعليم.



بدأ العام الدراسي بتنفيذ اختبار لقياس مهارات القراءة والكتابة «EGRA» للدارسين لاختبار مهاراتهم التحصيلية. بعدها تم تنفيذ البرنامج التعليمي خلال التيرم الأول. وخلال هذا العام استهدف البرنامج ١٨٦ دارس/ة من المعرضين لخطر التسرب منهم ٩٥ إناث (٥١٪)، و٩١ ذكور، في ٢٦ مجموعة في ٦ مواقع عمل بالمنيا وهي البدرمان والبياضية وإشنين النصارى وحرز ومنسفيس وبني عبيد. وذلك من خلال تطبيق استراتيجيات القرائية والحسابية والتعلم النشط والألعاب والأغاني، كما يتم تطبيق منهجية «ابنتي الغالية» التي تقوم على المرافقة (مرافقة أخت كبيرة لبنت صغيرة تهتم منسقة بالدراسات علمياً وتقويتها). وتم تقديم الدعم لهؤلاء الأطفال ونجحوا جميعاً، وتم جذبهم للمدرسة مرة أخرى.

ولمنع التسرب، تم تنفيذ برنامج تمهدى الصف الأول مع ٦٧ تلميد/ة تم إلحاقهم بالصف الأول الابتدائي على أثر ذلك، وفي هذا البرنامج يتم تنفيذ أنشطة تمهدية للعملية التعليمية وتعريفهم بمبادئ القراءة والكتابة باستخدام أساليب التعلم النشط مثل استراتيجية اللعب والأغاني ومسرحية المناهج.

مشروع قرية متعلمة

تنفذ جمعية الصعيد للتربية والتنمية مشروع قرية متعلمة بالتعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة وبنموذل من المعونة الأمريكية (الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية). ويهدف المشروع إلى دعم العملية التعليمية للأطفال في المرحلة الابتدائية، بالإضافة إلى الملتحقين بالتعليم المجتمعي ومحو الأمية السيدات (خاصة أمهات طلبة المدارس المجتمعية)، وذلك بإكسابهن مهارات القراءة والكتابة الازمة لضمان استمرارية عملية التعلم والتطوير الذاتي لهن ولأبنائهن. ويعمل المشروع من خلال استراتيجية قائمة على الدعم الفني المتبادل وذلك عبر عدة شراكات مع وزارة التربية والتعليم، ووزارة التضامن الاجتماعي والهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، والجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في حوالي ٥٠٠ قرية بمحافظتي سوهاج وأسيوط.



في أسيوط

- توقيع بروتوكولات تعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي وهيئة تعليم الكبار، والاستفادة من مبادرة «أمية مع التكافل».
- وتدريب ١٣٧ مكملة خدمة عامة ومستفيدة تكافل وكراهة، وتدريب عدد ٥٦٢ ميسرة على منهجية التعلم بين الأجيال.
- عمل متابعتاً دورية خلال السنة في شكل زيارات ميدانية لفصول تعليم الكبار والجمعيات القاعدية وزيارات منزلية للدراسات المنقطعات والمكررات للغابات بهدف إعادتهم للفصول.
- فتح عدد ٢٧٥ فصل تعليم كبار بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي والهيئة العامة لتعليم الكبار يخدمون ٤٩٥٤ من السيدات والأميات بالمجتمعات المستهدفة من خلال تطبيق برنامج «تعلم تحرر»، تطبيق منهج «أتعلم أنتور».
- تنفيذ (اختبار قبلي) لعينة من فصول تعليم الكبار لعدد ٣٩ فصل و٦٧٤ دارسة.

في سوهاج

- فتح عدد ٤٧ فصل تعليم كبار في مجتمعات لم يتم استهدافها مسبقاً لصعوبة العمل فيها.
- فتح عدد ٨٨ فصل لأنشطة ما بعد التعلم لخريجات فصول تعليم الكبار.
- عقد حزمة تدريبية لعدد ٤٩٨ من كوادر الهيئة العامة لتعليم الكبار، ومديري المنهج ومسؤولي التعليم بالجمعيات القاعدية ومنسقفات المشروع حول: منهج تعلم تحرر ومنهجية التعلم بين الأجيال، وأنشطة ما بعد التعلم - أساسى وتنشيطى، والمعتابعة، وتقديم الدعم، وأدبيات تنفيذ استئمارة قياس المستوى البعدى وتطبيقاتها.
- استهداف عدد ٤٠ من سيدات تعليم كبار وما بعد التعلم في التدريبات الحرافية لتمكينهن مهنياً وتأهيلهم لفتح مشروعات اقتصادية لتحسين المستوى المعيشى لأسرهم.



«مبعدون في زمن الكورونا»

في أسيوط



- تدريب عدد ٧٤٤ ميسرة على (SNAP) لدعم الاحتياجات التعليمية الفردية للطلاب، وتدريب ٧٢٢ ميسرة على التعلم بين الأجيال و٦٢٦ على رصد الإتقان، و٢٢٥ على تعداد المستويات، و٤٤ على المنهج المطور.
- تدريب عدد ٣٠ من الموجهيين على دوائر التعليم و٤٤ موجه منهم على رصد الإتقان.
- تنفيذ عدد ١٨٨ دائرة تعلم، شارك بها ١٨٨ موجه و١٧٧٣ ميسرة تعليم مجتمعي.
- توزيع ٣٢٢ بنك كتب على المدارس المجتمعية.
- تسليم ١٢٨ حقيبة تعليمية بمراكز المرحلة الثانية بالمشروع.
- تنفيذ قياس مهارات القراءة والكتابة لللاميذ الصنفوف الصغرى (العينة القبلية) - لعدد ٣٤٦ تلميذ بمراكز المرحلة الثانية بالمشروع.

في سوهاج

- تنفيذ ورشة عمل لتحديث آلية تنفيذ دوائر التعلم وتضمينها بالدليل، ووضع نماذج لمناجحة الموجهيين قبل وأثناء وبعد الدائرة بما يتناسب مع الوضع الحالي للموجهيين والميسرات.
- تطبيق إدابة قياس مستوى التلاميذ EGRA للمرة الثالثة والأخيرة على عينة التلاميذ (٨٠ تلميذ) ببعض من مدارس التعليم المجتمعي بجهينة والمراغة وذلك لرصد مدى تحسن مستوى التلاميذ في مهارات القراءة والكتابة.
- تنفيذ نوادي القراءة مع تلاميذ بالمدارس المجتمعية وخاصة الصنفوف الكبرى، وذلك لتحسين مستوى التلاميذ في مهارات القراءة والكتابة استهدفت ١٦٣ تلميذ بالمدارس المجتمعية و٣٣٠ تلميذ من المجتمع.
- عقد لقاء مع ٧ فرد من موظفي الجمعيات القاعدية حول كيفية متابعة دوائر التعلم، كآلية تسهم في إتاحة الفرصة لتقديم الدعم الفني لمعلمات المدارس المجتمعية حتى يتشنى لهم متابعة تنفيذها والتأكد من تطبيقها بالشكل الصحيح ومتابعة تنفيذ المخرجات المتفق عليها من قبل الموجهيين والميسرات بالمدارس.
- تنفيذ عدد ٤٣ دائرة تعلم بعدد بإجمالي ٤٩٣ ميسرة وذلك لكيفية رصد إتقان اللغة وبعض القواعد النحوية وقواعد الإملاء والاستفادة من الخبرات المتقدمة بين الميسرات وذلك استكمالاً لتوفير الدعم والمتابعة للمدارس من خلال دعم الميسرات من خلال موجهي اللغة العربية.
- تنفيذ تدريب لعدد ٤٠ من ميسرات التعليم المجتمعي على منهجية التعلم بين الأجيال بهدف تنفيذ أنشطة لتعلم بين الأجيال ومحو الأمية الأسرية - كمرحلة أولى.

في أسيوط

- تشكيل ١٢٥ فريق مجتمعي من الكيانات الداعمة للعملية التعليمية - مكونة من ١٥٤٣ قيادة من القيادات المجتمعية (كيان بكل قرية)، ومساعدة هذه الفرق على وضع ١٢٥ خطة منضبطة كل عام لتحسين مهارات القراءة. وقام هؤلاء بالزيارات المنزلية ضمن حملة العودة للمدراس، حيث قاموا بحصر عدد المتسربين داخل المجتمعات والعمل علي إرجاعهم للمدارس.

- فتح ١٧ نادي قراءة تستهدف ٣٨٦٦ تلميد بمدارس المجتمع و٦٧٦ من أطفال المجتمعات، وتدريب عدد ٢٢٠ متطوعة بالمجتمعات المستهدفة على إدارة بنك الكتب، وتسلیمهن عدد ٦١ حاوية بنك كتب مجتمعي تسمح بحفظ الكتب بشكل منظم.

- تدريب ١٥ كادر و١٠ متطوعة و٥٥ موظف على تنفيذ جلسات التوعية لأولياء الأمور، وعقد ٥٣ جلسة توعية مع ١١٠٠ أم تلميذ/ة بمدارس المجتمع لإكساب الأمهات المهارات التي تمكّنهن من تطوير مهارات القراءة والكتابة عند أطفالهن من خلال القصة القصيرة والقراءة.

- تدريب عدد ٧ من موظفي الجمعيات القاعدية على المشاركة المجتمعية و٦ منهم على المتابعة - تعبئة الموارد - الحكومة.

- تدريب عدد ٥٨ فريق تعليم على المتابعة و١٥ منهم على تعبئة الموارد بمركزى أبنوب وأبو تيج.

في سوهاج

عقد حزمة تدريبية لفرق التعليم بالمجتمعات دول:

- بناء الذات (القيادة النسائية) بهدف بناء قدرات فرق التعليم ودعم العملية التعليمية بالمجتمع.
- المتابعة والتقييم - الحكومة - الاستمرارية - التخطيط نتج عنه ١٩٩ خطة استمرارية للمجتمعات عقب الخروج من هذه المجتمعات.

عقد حزمة تدريبية لموظفي الجمعيات القاعدية حول:

- مهارات التيسير - كتابة التقارير - المساعدة (المحاسبية)
- - المبادرة
- إدارة جلسات التوعية لأمهات تلاميذ مدارس المجتمع وسيدات المجتمع وجلسات القيادة النسائية.

عقد حزمة تدريبية لأعضاء مجالس الإدارات بالجمعيات القاعدية حول:

- التشبيك وبناء الشراكات لمجالس إدارات الجمعيات القاعدية.
- كتابة مقترن المشروع.
- سياسات الحماية.
- الاتصال الآمن وطرق الوقاية.
- إنشاء شبكة تواصل لجميع الفئات المستهدفة من المشروع لنشر الرسائل الخاصة بالتوعية الصديقة عن فيروس كورونا بشكل يومي.



برنامج الصحة والإعاقة

خلفية

قدمت الجمعية الخدمات الصدية للفقراء في الصعيد منذ نشأتها على يد الأب عيسروط، فقد كان يصطحب بعض المتطوعات من سكان العاصمة لتقديم تلك الخدمات بقرى الصعيد. وتطور البرنامج في ثمانينات القرن العاشر ليضم ٣ محاور هي الصحة المدرسية، وصحة الأم والطفل، وبعض الخدمات العلاجية بأجر رمزي من خلال المستوصفات. وحدث تطور آخر في ٢٠٠٤ بإضافة مكون الإعاقة من خلال مشروع «مبادرات الحماية الاجتماعية» بالتعاون مع البنك الدولي، وبرنامج «أطفال في خطير» بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة والاتحاد الأوروبي، خلال الفترة ٢٠٠٦-٢٠٠٩. وبعدها بدأت الجمعية في تقديم الدعم الفني لجمعيات المحليية من خلال التعاون مع هيئة بلان الدولية بعدة مشروعات.

الهدف العام من برنامج الصحة والإعاقة

تهدف الجمعية من خلال هذا البرنامج إلى تكين المجتمع - خاصة الطفل والمرأة وذوي الإعاقة - من الحصول على حقوقهم من المعرفة بأساسيات الصحة السليمة، والوصول للخدمات الصحية الحكومية، وغير الحكومية المختلفة بهدف تحسين صحة الأسرة في الصعيد.



محور الصحة المدرسية

يعمل برنامج الصحة المدرسية على الوقاية من خلال التوعية وتطبيق نهج من طفل لطفل، بالإضافة للعلاج والتغذية للذين يعانون من الأنemia وسوء التغذية، وذلك في القرى الأكثر احتياجاً وفقرًا ونقصًا في الخدمات الصحية. ويتم تنفيذ هذا المحور مع ٦٦ مدرسة نظامية: ٨ في المنيا، و١٢ في أسيوط، و٣ في سوهاج و٣ في قنا والأقصر، بالإضافة إلى ١٧ مدرسة موازية: ٤ في المنيا و١٠ في أسيوط، و٣ في سوهاج. وتم ذلك من خلال العديد من الأنشطة.



كان لبرنامج الصحة والإعاقة دوراً هاماً للتوعية بطرق الوقاية من فيروس كورونا منها:

- إعداد ملف للتوعية مكون من موارد وأدلة منظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة المصرية يشمل بواسترات وفيديوهات عن الفيروس وأعراضه وطرق الوقاية منه، كما قمنا بالتوعية عن طريق تنظيم بعض المسابقات والأنشطة بجميع المدارس النظامية والموازية باستخدام ملف التوعية على صفحة المدرسة وكانت حملة التوعية بعنوان «صحتك ثروتك».
- توفير أدوات التطهير وماكينات الرش في معظم المدارس لاستخدام التطهير الدوري للمدارس والمرافق، وإعداد ورقة عمل حول كيفية استخدام أدوات التطهير للأماكن بشكل دوري لتحقيق الاستفادة منها وتجنب أي آثار جانبية أخرى، بالإضافة للمتابعة المستمرة بالمدارس والمرافق لاستخدام الأدوات والأجهزة للتعقيم والتطهير المستمر.



محور الرعاية الصحية للأم والطفل

يعمل محور «الرعاية الصحية للأم والطفل» من خلال ٢٠ مركزاً لرعاية الأمومة والطفولة منتشرين في ٢٠ قرية وبلدة في أربع محافظات في صعيد مصر، ت العمل على الاكتشاف والتدخل المبكر لمساعدة الأطفال من ذوي الإعاقة، من خلال برنامج بناء القدرات (بورتاج)، وبرنامج التخطاب، و البرنامج الوظيفي للإعاقة الحركية والإعاقة الذهنية والشلل الدماغي، والعلاج الطبيعي للإعاقة الحركية، والعمل على دمج المعاقين في الأنشطة الاجتماعية والتعليمية، بالإضافة إلى العمل مع أمهات الأطفال ذوي الإعاقة، فضلاً عن المقبولين على الزواج لرفع وعيهم بالصحة الإنجابية.



٤٠١

شاب وشابة



٤٥٨

سيدات حوامل ومرضعات



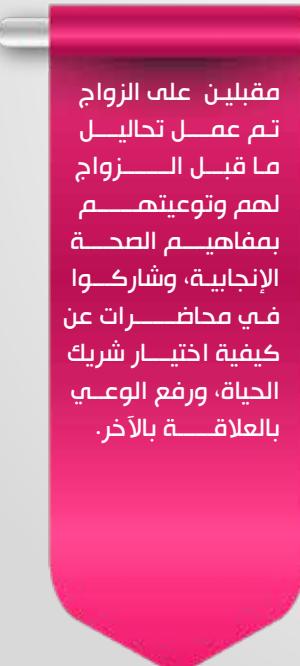
٦٨٦

طفل ذوي إعاقة

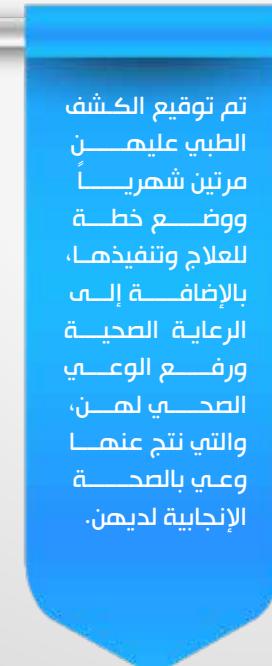


٤٠٥

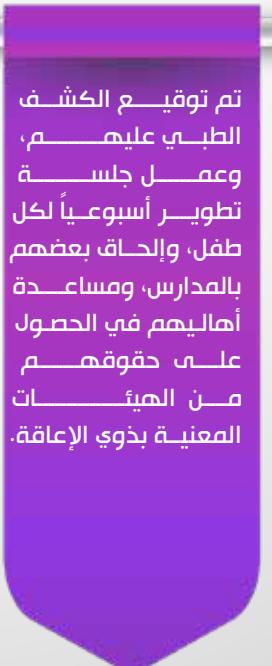
طفل/ة (يوم : ٢ سنة)



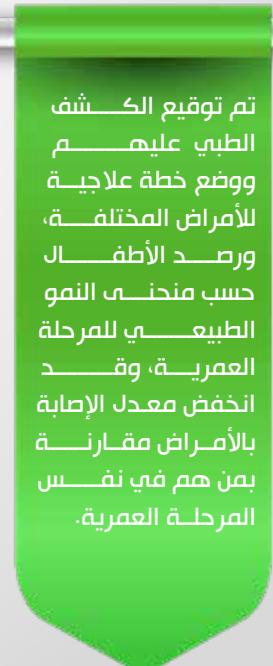
مقبولين على الزواج
تم عمل تحاليل
ما قبل الزواج
لهم وتوعيتهم
بمفاهيم الصحة
الإنجابية، وشاركوا
في محاضرات عن
كيفية اختيار شريك
الحياة، ورفع الوعي
بالعلاقة بالأذن.



تم توقيع الكشف
الطبي عليهم
مرتين شهرياً
ووضع خطة
تطوير أسبوعياً لكل
طفل، وإلهاق بعضهم
 بالمدارس، ومساعدة
أهاليهم في الحصول
على حقوقهم
من الجهات
المعنية بذوي الإعاقة.
والتي نتج عنها
وعي بالحالة
الإنجابية لديهن.



تم توقيع الكشف
الطبي عليهم
و عمل جلسة
تطوير أسبوعياً لكل
طفل، وإلهاق بعضهم
 بالمدارس، ومساعدة
أهاليهم في الحصول
على حقوقهم
من الجهات
المعنية بذوي الإعاقة.
والتي نتج عنها
وعي بالحالة
الإنجابية لديهن.



شارك بهذا العام عدد ٤٥٤ ولد وأخر طالب في المدارس النظامية والموازية في لقاءات التوعية الصحية حول التغذية
السلبية، والنظافة العامة والشخصية والوقاية من الديدان والأنيميا وأعراضها، وأمراض الأسنان والتسوس، والمناعة والجلدية
وأهمية غسيل الأسنان.

أدت هذه اللقاءات إلى نتائج هامة منها اكتساب أولياء الأمور وعي ومعرفة لمواجهة الأمراض التي تصيب أبناءهم
وطرق الوقاية منها، ومعرفة الأمهات بمكونات الوجبة الغذائية السليمة وقيامهن بإعداد الوجبات الصحية لأبنائهن وتجنب
العادات الغذائية الخاطئة، وكيفية العناية بصحة أسنان أطفالهن، وأصبحن على وعي بطرق تحسين جهاز المناعة من خلال
الوجبات المفيدة، وزيادة وعي أولياء الأمور بالمفاهيم والمعارف الخاصة بفيروس كورونا وطرق الوقاية منه وكيفية
تطبيق الإجراءات الاحترازية بالمنزل.



التشبيك مع شركة فالكون للأدوية

قام البرنامج بالتنسيق مع شركة فالكون للأدوية بهدف التوعية ببعض الأمراض (رمد - أسنان - جلدية - مناعة) وتوفير عدد ٤ أطباء في هذه التخصصات يقدمون توعية للمشرفين والنظراء مجاناً وتقديم العلاج الدوائي لمصابي التسوس بالأسنان.

مبادرات بمراكز الرعايا والرعاية



بدأت فكرة CBR عام ٢٠٠٨ بدعم المجلس القومي للطفولة والأمومة من خلال برنامج (أطفال في خطرا) وهي تضم مجموعة من الم هيئات والخبراء. وتهدف إلى ترويج برامج التنمية الدامجة وبرامج التأهيل المجتمعي ودعمها، وتسعى لبناء قدرات كافة المعنيين بقضية الإعاقة، وتدعم دور الدولة والمجتمعات المحلية في تهيئ الأشخاص ذوي الإعاقة ووصولهم لكافية حقوقهم. وتقوم حالياً "جمعية الصعيد" بتنسيق عمل الشبكة، وهذا العام تم عقد ٣ لقاءات اونلاين حول (آليات التوعية لذوي الإعاقة أثناء فترة كورونا - تدريب الاعضاء على برامج التكنولوجيا - عمل أرشيف توعية للشبكة).



نقايدة:

تم تنظيم قافلة طبية مع مستشفى النيل والمستشفى العام بنقايدة ومشاركة أسقفية الخدمات بتخصصات (الكشف نساء - كشف أطفال - كشف عيون) وقد شاركت الأمهات الحوامل والمرضعات - والأطفال وتم تشخيص بعض الأمراض التي تحتاج إلى إجراء عمليات والتواصل مع مؤسسة (الينبوع) لتنفيذ خطة العلاج بأسعار مناسبة للمرضى.

حجارة:

- تنظيم ندوة وكشف على أمهات لجنة (المساندة للأمهات) في مستشفى النيل، وتنظيم لقاء توعية وكشف مع أخصائي طب أطفال وصحة نفسية وتم تشخيص بعض الأمراض .
- قامت جمعية الصعيد ومؤسسة القطيط الصغير بتقديم مبادرة (ذوي الإعاقة أكثر استقلالية) حيث قمنا بتوزيع ٣٣ كرسي متحرك على أطفال أسيوط من ذوي الإعاقة الحركية بالغة الشدة (شلل دماغي) وذلك بالتعاون مع عدد ٥ جمعيات أخرى.
- استضافت جمعية الصعيد قافلة طبية من مؤسسة راعي مصر للتنمية لخدمة أهالي قرية كوم غريب والقرى المجاورة لها بسوهاج ومن يعانون من أمراض (الباطنة - أطفال - عيون ورمد - نساء) وتم فحص عدد ١٧٦ شخص من أهالي القرية وتسلیم النظارات الطبية بعد توقيع الكشف عليهم، وتوزيع الأدوية بشكل مجاني على باقي الحالات في باقي التخصصات الطبية.

المستوصفات



تدبر الجمعية ٥ مستوصفات ومعامل تحاليل في ٥ قرى فقيرة (أبو قرقاص البلد والبياضية بالمنيا والزرابي وبني فizer بأسيوط وحجارة بقنا) لا تتوفر في معظمها مراكز تقديم الخدمات الصحية وتحدم هذه المستوصفات حوالي ٦٨٩٢ مستفيداً من جميع المراحل العمرية.

وتضم التخصصات التالية: رمد، وأسنان، وأنف وأذن وحنجرة، وباطنة، ونساء، ومسالك بولية، وعظام، وتحاليل.

وتقديم خدماتها بأجر رمزي يناسب معظم الأسر الفقيرة.

خلفية

بدأ برنامج التنمية الثقافية في منتصف الثمانينيات، من خلال المكتبات العامة التي أسستها الجمعية في القرى والمدن التي تعمل بها. وتطور البرنامج بشكل كبير بعد ذلك، فتحولت المكتبات إلى مراكز ثقافية تدعم الإبداع الفني والثقافي للأطفال والشباب. ثم توسيع الجمعية في دعم القطاع الثقافي الحر فنياً ومالياً لتمكّنهم من تطوير وتقديم إنتاجهم الفني والثقافي للجمهور. ويكون القطاع الثقافي الحر من مجموعات فنية متعددة اخترات نوعاً ما من الفنون للتعبير عن نفسها، واستطاعت أن تصيغ رؤية حلول مشاكل مجتمعها، وهذه ما تدعمه جمعية الصعيد من خلال تقديم دعم فني ومالى للمجموعات في مختلف المحافظات، وبالفعل نجحنا لأكثر من ٤ دورات في تقديم منح متولية بدأت الجمعية في دعم القطاع الثقافي الحر من عام ٢٠١٧ و حتى عام ٢٠١٩ دعمنا فيهم أكثر من ٣٠ مجموعة فنية جديدة متعددة، وأنشأنا مساحات لهم لتقديم عروضهم للجمهور والتعبير عن أنفسهم من خلال ذلك. كما عملت جمعية الصعيد على تدريب الكوادر والقيادات الحكومية وغير الحكومية من خلال الشراكة مع قصور الثقافة الحكومية ومراكز الثقافة الأهلية، وربط هؤلاء بال شبكات المحلية التي أسستها الجمعية بالمحافظات المختلفة لدعم الفنون والثقافة من خلال المدراس ومراكز الشباب والمراكز الثقافية، كما دعمت الجمعية الحركة الكشفية، وإتاحة أدلة للعمل الثقافي.

الهدف العام من برنامج التنمية الثقافية

تهدف الجمعية من خلال هذا البرنامج إلى تنمية الوعي الفكري والثقافي والفنى للأطفال والشباب والكبار في الصعيد، وترسيخ قيم العيش المشترك والمواطنة والتسامح وبناء السلام، من خلال توفير بيئة تسمح بالتفاعل والتعلم المتبادل والتعبير الحر، لتمكين هؤلاء من اكتشاف ذواتهم وإمكاناتهم وقدراتهم عبر استخدام كافة الأدوات والإمكانيات الفنية المتاحة، ليصبحوا شركاء في المسؤولية نحو نهضة مجتمعية شاملة ومستدامة.





كورال الصعيد بالمنيا

تأسس كورال الصعيد بقرى المنيا منذ ٣٠ عاماً على يد الأخت سيلفيست، بهدف إحياء الموروث الثقافي الموسيقي الفني لصعيد مصر والحفاظ عليه من الاندثار عن طريق بناء قدرات مجموعات فنية لتصبح قادرة على إحياء هذا الموروث. وهذا العام قام الكورال بعمل تواصل ودعم لأعضائه من خلال التدريبات واللقاءات عن بعد online مع أعضاء الكورال.

كورال قيثارة طيبة بالأقصر



بدأ كورال (قيثارة طيبة) في ٢٠١٤ لضم مواهب منطقة الأقصر الغنائية في كورال واحد يحمل شخصية جمعية الصعيد، ويقوم بإحياء تراث جنوب الصعيد الثقافي، والارتقاء بالذوق العام لأطفال الصعيد بالمراحل المدرسية المختلفة، وتغذية ثقافتهم الفنية. ويضم الفريق ٣٥ تلميذ/ة، ويسعى دائماً إلى اكتشاف المواهب الصوتية والموسيقية الجديدة ومساعدة تلك المواهب وتوجيهها التوجيه السليم، وإتاحة الفرصة لهم حتى يشعر الطفل بأهميته ودوره في المجتمع لإحداث تغيير مجتمعي من خلال الفن.

وقد حرص القائمون على الكورال في فترة الجائحة على استدامة التواصل مع أعضاء الفريق بواسطة تسجيل فيديوهات تدريب على الصوت وتحسين أدائه وتعزيز المعرفة بأساسيات السلام الموسيقية للتمكين من الغناء بطريقة سليمة، ونشر فيديوهات لتعلم مبادئ اللغة النوبية، كما تم تنفيذ مسابقة ثقافية تمثل في معلومات عن بلاد النوبة بهدف إحياء تراثنا النبوي الثمين.



النشاط الرياضي

يتبع البرنامج منهجية «التربية من خلال الألعاب والرياضات المختلفة» في العمل مع فرق الأولاد والبنات مثل: كرة قدم، والكرة طائرة، والألعاب الحركية المختلفة، خاصة في البياضية وأبو قرقاص بالمنيا، ويبلغ عدد المتربدين على النشاط ١٥٠ طفل/ة، و٥ شاب/ة. واقتصر النشاط هذا العام من خلال الفيديوهات التدريبية والتواصل عبر التطبيقات الإلكترونية بين المدربين واللاعبين.



تنفيذ خطة للتواصل مع الفئات غير القادرة على الوصول إلى الخدمات الإلكترونية ودعيمها بالأدوات الفنية، وتسليمهم الخامات للعمل بها في المنزل من خلال فريق من المتطوعين مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، ثم مساعدتهم بعد ذلك في نشر الفيديوهات والصور والمنشورات لأعمالهم التي قاموا بتنفيذها في المنزل على جروب برنامج التنمية الثقافية.

تنفيذ خطة للتواصل مع أولياء أمور الأطفال لتشجيعهم على دعم ومشاركة أطفالهم في المبادرات الثقافية الرقمية.

تنفيذ مبادرة (قصة نجاحي) للتغيير عن دور البرنامج في دعم موهبتهم وتشجيعهم على المشاركة الفعالة وبناء وتكوين شخصيتهم.

تنفيذ مسابقة عن الريف المصري ومشاركه المستهدفين بأعمالهم الفنية والإبداعية ونشر الأعمال الفنية الكترونياً.

تنفيذ فكرة المكتبة المتنقلة بتوصيل القصص والكتب للمستهدفين للقراءة والتعبير بالرسم أو الشعر أو الرجل.

الحركة الكشفية



بدأت الحركة الكشفية في قرية البياضية عام ١٩٧٦، وعلى يد الأب «بولس ذكري» وبفضله وفضل رهبة الإخوة الفرير ورهبنة القلب المقدوس تخرج العديد من القادة الكشفيين، واستمرت الأنشطة الكشفية لـلآن بفاعلية، وهي تساهم في صقل مواهب الأطفال والشباب وتتنمي بها واسبابها صفات سلوكية وقيم اجتماعية من خلال العمل بالوعد والقانون الكشفي، والمساهمة في خدمة وتنمية المجتمع، وهذا العام:

- واصل النشاط الكشفي في البياضية مع ٦ فرق كشفية تتوزع بين زهرات وأشباع وكشافة ومرشدات وقادة وعددهم ٢٠٠ فرد، وامتدت الحركة الكشفية في محافظات ومواقع عمل جديدة مثلبني محمديات بأسيوط، وفي المركز التأسيسي التابع للجمعية بالأقصر.
- قام القادة الكشفيون بتنفيذ اللقاءات الدورية خلال شهري يناير وفبراير بشكل دوري، وبعدً من شهر مارس تم التفكير في سبل جديدة على مختلف التطبيقات الإلكترونية مع الفرق الكشفية تضمنت مسابقات كشفية وتنفيذ فيديوهات توثيقية عن الحركة الكشفية والوعود والقيم الإيجابية للكشاف والمرشدة ودورهم في رفع الوعي ودعم أسرهم ومجتمعهم في الفترات العصبية مثل جائحة كورونا.
- قامت الفرق الكشفية في البياضية وبني محمديات بالمشاركة في حملات التعقيم داخل مواقع العمل المختلفة، والمساهمة في دعم الإجراءات الاحترازية للحد من انتشار العدو، بتنظيم المسافات التباعدية لكتاب السن والمتقاعدين شهرياً أثناء صرف معاشاتهم.



في مصر القديمة، تم استخدام التحطيب كشكل من أشكال فنون القتال. ثم تغيرت هذه النظرة للتحطيب حتى أصبح مظهر من مظاهر الاحتفال عند المصريين في صعيد مصر، ولكن لم يفقد التحطيب بعض الرموز والقيم المرتبطة به كمعارضة، والتحطيب الآن يتم عرضه أمام جمهور في حلقات بشرية، ويتضمن تبادلاً سريعاً وغير عنيف بين لاعبين، كل منهما يستخدم عصا طويلة وفي الخلفية تعرف الآلات الشعبية الموسيقى الشعبية، وفي التحطيب يجب عليك أن تمارس السيطرة الكاملة على العصا حتى لا تنهرزم. ويحمل التحطيب معاني إنسانية راقية ويدعم العلاقات السوية بين أفراد المجتمع. كما أن لعبة العصا تمثل الحاجة البشرية إلى التلاقي والاستمتاع بالأشكال الاحتفالية والبحث على التفاسير، وتنمية مهارات وموهبة اللاعب، والتأكيد على خصوصية الشعوب وموهيتها المفتردة مما يدعم التنوع الثقافي عند شعوب العالم وهو الأمر الذي العالم في أمس الحاجة إليه الآن.

- معظم ممارسي التحطيب من صعيد مصر من الرجال فقط، وخاصة المناطق الريفية حيث تم استخدام العصا من قبل السكان كجزء من حياتهم اليومية ويعتبر علامة على الرجولة. وتستند قواعد اللعبة إلى قيم مثل الاحترام المتبادل والصدقة والشجاعة والقوة والفروسية والفخر. واستمر ممارسو التحطيب في الصعيد من الذكور فقط حتى بدأت جمعية الصعيد في مشاركة المرأة الصعيدية في ممارسة التحطيب، وذلك بعد إدراج لعبة العصا - التحطيب في القائمة التمثيلية للتراث الثقافي غير المادي للبشرية برقم (No. ١١٨٩ Tahteeb, stick game) في ٢٠١٦، وذلك بعد طلب تقدمت به من مصر جمعية الصعيد للتربية والتنمية واللجنة الوطنية المصرية لليونسكو في ٢٠١٣.
- مثل فريق «تحطيب جمعية الصعيد»، مصر في مهرجان (شننجوا) بكوريا الجنوبية في ٢٠١٩، والذي ينظمه (WOMAU) الاتحاد العالمي لفنون الدفاع عن النفس التراثية، وتحت رعاية اليونيسكو، قام الفريق هذا العام بالمشاركة في الاجتماع السنوي العام مع الاتحاد، بواسطة online righting， حرصا على دوريّة التواصل السنوي بين ٦٢ دولة ترعى الألعاب التراثية حول العالم وتبادل الخبرات الثقافية بينهم في رعاية الألعاب ومهاراتها والحفاظ عليها كتراث ثقافي وتعليمي للنشر، والجدير بالذكر إن فريق تحطيب جمعية الصعيد هو أول فريق مصرى ينضم للاتحاد.
- وفي هذا العام، قاما فريقين: مدربين رياضة التحطيب وفريق التحطيب التراثي بجمعية الصعيد بافتتاح مهرجان حكاوى الدولى لفنون الطفل على مسرح الجامعة الأمريكية بالقاهرة. وقامت جمعية الصعيد بتقديم عرض للتحديات التي تواجه ممارسة التحطيب في ظل جائحة كوفيد-١٩، والخطط والإجراءات البديلة لحفظها على التواصل مع اللاعبين في ظل المستجدات والتحديات الكبرى المرتبطة بالجائحة.

برنامج التمويل متناهي الصغر

خلفية

يعمل البرنامج من خلال رؤية تعي وتقدير، أن الفئات الفقيرة خاصة النشطة اقتصادياً لها الحق في الحصول على خدمات مالية وغير مالية وبتكلفة مناسبة ذات جودة وباستمرارية، مما يساهم في تعكين أفراد المجتمع وتحسين دخلهم، والتخفيف من وطأة الفقر عليهم، والحفاظ على الاستقرار المادي والأمان الاقتصادي للأسر محدودة الدخل في صعيد مصر. ويوفر البرنامج تمويل للمشروعات متناهية الصغر في مجالات الإنتاج الحيواني والزراعي، والأنشطة التجارية، والخدمية، والحرفية. بالإضافة للخدمات غير المالية (تدريبات) للمستفيدين من العاملين في مجال ريادة الأعمال، والتدريبات على مهارات الرعاية البيطرية، والتدريبات الحرافية، هذا وبالإضافة إلى توفير (المشورة الفنية) كدعم للعملاء من خلال جلسات المتابعة الميدانية الشهرية. وقد بلغت المحفظة النشطة في أغسطس ٢٠٢٠ حوالي ٦٥ مليون جنيه لعدد (٤٥٦) عميل موزعين على ثمانية مكاتب تابعة لجمعية التمويل متناهي الصغر في محافظات الصعيد: أسيوط، سوهاج، قنا، والأقصر.

ويعمل البرنامج من خلال قيم حاكمة للعمل مثل: (الشفافية - احترام متلقي الخدمة - احترام مصالح الأطراف المعنية - احترام سيادة القانون - الشفاعة - الكفاءة المهنية). والجدير بالذكر أن الجمعية حصلت على ترخيص من الهيئة العامة للرقابة المالية برقم ١٤٢٠ عام ٢٠١٥ - فئة «ب» وتطبيق الجمعية نـظام الرقابة الداخلية للحفاظ على جودة الأداء، وتقديم التقارير والميزانيات الدورية للهيئة، والالتزام بكافة اللوائح التي تصدرها الهيئة العامة للرقابة المالية.



المشاركة في مكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب

بلغت نسبة السداد (٩٩,٩٢٪) بالمقارنة بين المستحق والمسدد خلال السنة المالية، وذلك على الرغم من الظروف الاقتصادية التي واجهتها الدولة أثناء جائحة كورونا، وقد بلغت نسبة الأرصدة في خطر في نهاية أغسطس ٢٠٢٠ نسبة (٥٣٪).

مشاركة الفريق بمجموعة من التدريبات المتعلقة بغسل الأموال ومكافحة الإرهاب وإعادة توصيل المعلومات من خلال ورش عمل للعاملين بالمكاتب والأمراء.

تدريب ١٥٦ عميل منهم ٧٦ إناث و٨٩ ذكور على مهارات التعلم العالي، وذلك ضمن أنشطة الاستدامة لمشروع «الرابح» المنفذ بالشراكة مع هيئة بوزيتيف بلانيت والاتحاد الأوروبي، لأصحاب المشروعات القائمة والتأكد على اتباعهم الممارسات المالية الصحيحة ضماناً لاستمرارية نجاح أصحاب المشروعات المستفيدة.

التوسيع في مناطق عمل جديدة بمحليات: أسيوط وسوهاج وجهينة والقوصية بعد إتمام دراسة مناطق العمل المقترنة واختيار الأقرب لمعايير عمل مشروع الرابح.

- تعديل دليل السياسات ونظم الضبط الداخلي لمكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب ليتماشى مع أحدث قرارات الهيئة العامة للرقابة المالية.
- رفعوعي العاملين بالجمعية بمستجدات دليل السياسات ونظم الضبط الداخلي وقرارات هيئة الرقابة المالية.
- اختيار الجمعية ضمن العينة الممثلة عن الجمعيات الأهلية التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي للمشاركة في التقييم الدولي لمجموعة «الميني فاتف» لمصر.
- تلزم الجمعية بتقديم تقاريرها الدورية لهيئة الرقابة المالية عن تطبيق السياسات والضبط الداخلي.

إنجازات البرنامج خلال ٢٠٢٠/٢٠١٩

في هذا العام أتم برنامج التمويل المتناهي الصغر عشرون عاماً من تقديم التنمية الاقتصادية لقراء (٢٣٧٠٠) الصعيد، حيث بلغ العدد الإجمالي للمستفيدين (٤٠٠) مستفيد حوالى (٤٠٠) مليون جنيه، وقد بلغت إصدارات القروض لجميع المستفيدين بجميع مكاتب التمويل المتناهي الصغر بالجمعية نحو ٣٥٠ مليون جنيه، وتطمح الجمعية وتخطط للوصول إلى محفظة قدرها ٣٥ مليون جنيه خلال العام الجديد المزيد من الفقراء والمهتمسين ورواد الأعمال.



Cooperación Española

Fundación Promoción Social
30 años trabajando por las personas
Project No. (2019/PRYC/000296)

جمعية الصعيد للتربية والتنمية

مشروع توسيع فرص عمل بالصعيد من خلال المشروعات الصغيرة

«مشروع سياحي ناجح»

فرصة لشباب رواد الأعمال لتطوير مشاريعهم أو بدء مشروع صغير في مجال السياحة

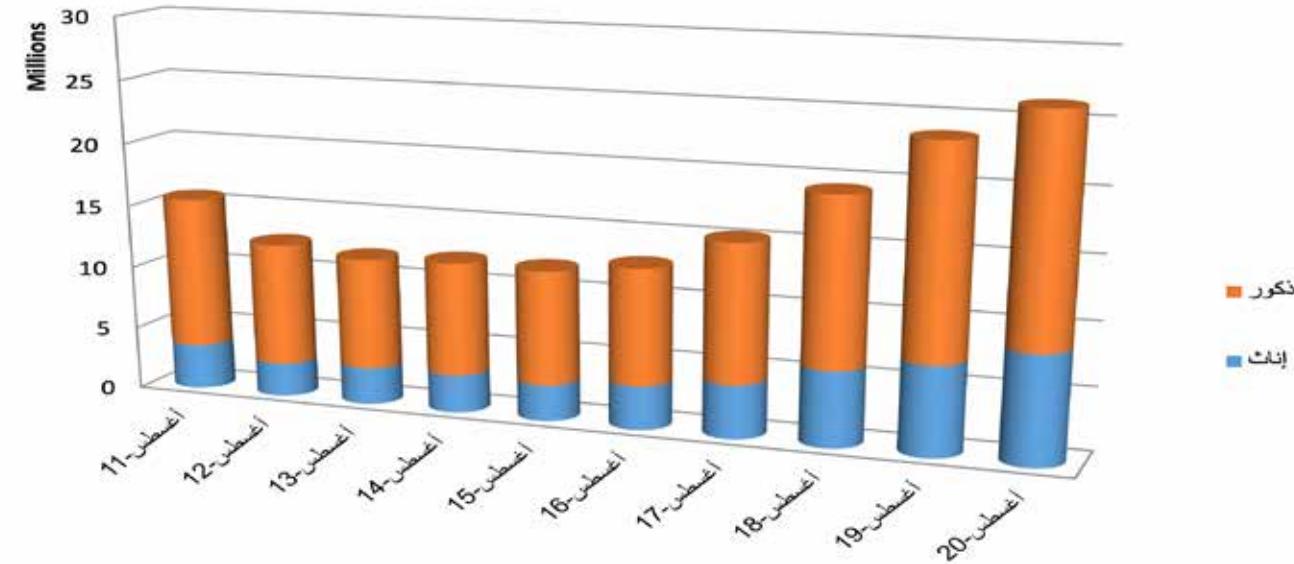
قصة نجاح



محارب سدرانك ٥١ سنة، من نجع حمادي، قنا، منذ سنوات ذهب (محارب) إلى بلد عربي، باحثاً عن فرصة عمل أفضل فوجدها هناك في إحدى مصانع التبريد والتكييف، وهي كانت فرصة مناسبة مع تعليم محارب الفني، لأنه حاصل على دبلوم صناعي قسم (تكييف وتبريد)، وأنشأه هجرته وعمله في الخارج تعرض لمعرض نادر واضطر لإجراء جراحة عاجلة كلفته الكثيرة من المال أكثر حتى مما جمعه في سنوات هجرته.

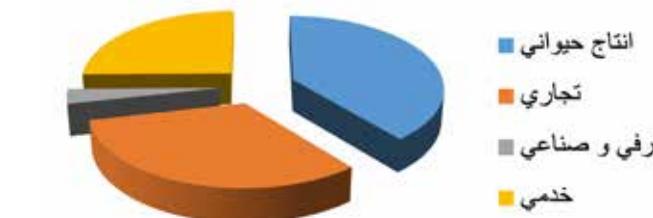
عاد محارب إلى مصر بعد أن تمايل للشفاء، وعمل لفترة سائقاً، ثم تذكر طموحاته وأحلامه القديمة، ففكر في أن ينشئ مشروعًا جديداً يستخدم خبرته السابقة بمحال التكييف والتبريد وبدأ في تصنيع أفران بوتاجاز وتكبيفات صراوية وثلاجات عرض. وفي عام ٢٠١٥ تقدم محارب بطلب قرض لبرنامج التمويل المتناهي الصغير بجمعية الصعيد وافقت له الجمعية على مبلغ ٤٠٠٠ جنيه، ولما أثبت التزامه بالسداد تم رفع مبلغه إلى ٥٠٠٠ جنيه. في بداية المشروع استأجر (محارب) بيت قديم بالطوب اللبن للقيام بصناعة المنتجات داخله حسب طلب كل عميل بالقطعة، كل قطعة مختلفة الشكل والحجم، ثم تحمست جمعية الصعيد لرحلة كفاحه وإصراره، وجدته في مشروعه، فوافقت له على قرض بمبلغ ٢٠٠٠٠ جنيه لشراء خامات تساعدته على تقديم مشروعه وازدهاره.

الآن محارب يمتلك مبني بمثابة مصنع صغير، كما يمتلك معدات متقدمة تساعده على تطوير العمل، كما أن (محارب) أصبح اسم في صناعة الأفران المنزلية معروفة بجميع محلات نجع حمادي كماركة مميزة باسم (أفران المحارب).



عدد العملاء بالنسبة للأنشطة الاقتصادية

الذكور ■ الإناث



- الذكور : ٣٧٠٣ عميل بنسبة ٦٥٪
- الإناث : ١٤٥٣ عميل بنسبة ٣٥٪
- إنتاج حيواني: ١٦٦٢ بنسبة ٤٠٪
- تجاري: ١٣٣٩ بنسبة ٣٦٪
- حرفي و صناعي: ١٤٧٧ بنسبة ٤٪
- خدمي: ١٥١٨ بنسبة ٢٤٪

برنامج تنمية المهارات

خلفية

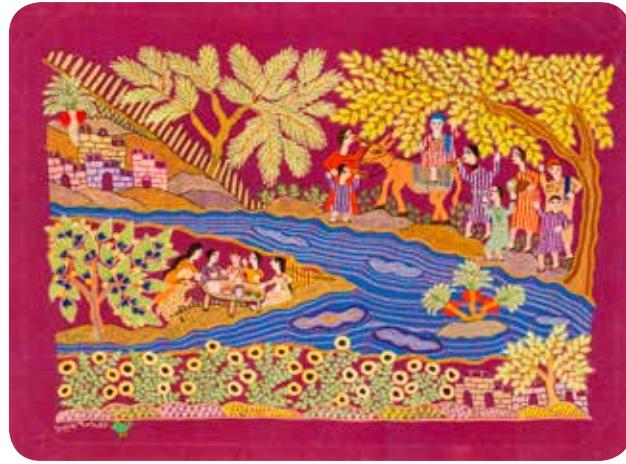
عرفت مصر الفنون والحرف اليدوية منذ عصر قدماء المصريين، حيث خلدوا حرفهم وفنهم وإبداعاتهم على جدران المعابد وعلى الآثار التي تملأ متحف العالم. ومنذ ستينيات القرن الماضي، بدأت الجمعية في إحياء بعض الحرف التراثية المصرية من خلال مركز أخيم بسوهاج، ثم مركز «دجارة» بقنا، في الثمانينات، ومؤخرًا مركز نقادة بقنا، وتقدم هذه المراكز برامج للتدريب والإنتاج على النسيج اليدوي والتطريز والإبداع الفني والنحارة، فضلاً عن خلق فرص لزيادة دخل ٢٠٠ فتاة وشاب من المنتجات اليدوية التراثية.

الهدف العام من برنامج تنمية المهارات

تهدف الجمعية من خلال هذا البرنامج إلى إكساب الشباب والفتيات والسيدات المهارات اليدوية والحرفية والفنية التراثية من خلال التدريب والتوجيه والتشغيل لتمكينهم من إيجاد فرص عمل تساهم في تحسين أحوالهم المعيشية وتنمية مهاراتهم الحياتية ليصيروا قادرين على تنمية ذواتهم وتنمية مجتمعاتهم.



أخميم وحجارة



تقديم جمعية الصعيد منتجات مركز الخدمة الجماعية بأخميم من المنسوجات اليدوية والتطريز التراثي ولوحات الفن التلائقي الحر، وكذلك منتجات ورشة الأخشاب في حجارة، وفي هذا العام تم:

- المشاركة في معرض (تراثنا ٢٠٢٠) تحت رعاية سعادة الرئيس/ عبد الفتاح السيسى.
- المشاركة في معرض على هامش المؤتمر الاقتصادي للمرأة في فندق نايل ريتز بالقاهرة في الفترة من ٤-٥ مارس ٢٠٢٠.
- بدعم من سفارة كندا، تم تدريب ٣٠ فتاة وسيدة جديدة على أعمال الفن والنسيج والتطريز بدان غالبيتهن بالعمل في الإنتاج في المركز.
- إقامة المعرض السنوي أخميم وحجارة ٢٠٢٠ في مقر الجمعية معأخذ كافة الاجراءات الاحترازية لحفظ على العارضين والزوار، وافتتح المعرض هذا العام السيد/ أيمن عبد الموجود - مساعد وزير التضامن الاجتماعي لشئون مؤسسات المجتمع الأهلية.
- المشاركة في معرض (شن القطايمية) بالقطاطمية هايتس، ومعرض (جميع القديسين) بالزمالك، ومعرض (المدرسة الألمانية) بالدقى، ومعرض (المدرسة الأمريكية) ومعرض (مدرسة الليسيه) بالمعادى، ومعرض (المعهد الفرنسي) بالمنيرة، ومعرض (المدرسة البريطانية) ومعرض (المدرسة الأمريكية) بالتجمع الخامس، ومعرض (بنك مصر) بوسط البلد.
- بالإضافة إلى المعارض الدائمة على مدار العام بمقر الجمعية وسوق الفسطاط السياحى.



افتتاح معرض أخميم وحجارة بحضوره. أيمن عبد الموجود، مساعد وزير التضامن الاجتماعي

مركز التدريب الفندقي

تم تأسيس المركز وتجهيزه على أعلى مستوى بدعم فني من مدرسة إدارة الأعمال الفندقية بفاليسيا إسبانيا واتحاد الغرف السياحية بمصر وتمويل من التعاون الدولي الأسباني.

بدأ المركز في تنفيذ مشروع «التدريب لتوظيف الشباب في القطاع السياحي في صعيد مصر» والذي يهدف إلى تدريب ١٥٠٠ شابة /٣٪ منهم من الإناث على البرامج الحرفية والمهنية التالية (برامج الطهي - برنامج خدمة الأغذية والمشروبات - برنامج خدمة الإشراف الداخلي - برنامج خدمة المكاتب الأمامية - برنامج فنيين صيانة وتركيب التكييف - برنامج فنيين التوصيلات كهربائية). وتم هذا العام تأهيل المركز والمناهج واعتمادها على المستوى المحلي والدولي من مؤسسة بنك تنمية المهنارات المصري الشريك الحصري لمؤسسة City & Guilds الإنجليزية.



مقارنة التمويل في ٣ سنوات

بلغ دجم التمويل للجمعية في ٢٠١٩/٢٠٢٠ حوالي ٣٨,٢ مليون جنيه رغم تحدي الوباء الذي طال العالم كله، مقارنة بمبلاع ٣٨,٧ مليون جنيه في ٢٠١٨/٢٠١٩ ومبلغ ٣٤,٩ مليون جنيه في ٢٠١٧/٢٠١٨.

توزيع التمويل الوارد هذا العام طبقاً للغرض منه



- ٦٪ تمويل عام لأنشطة الجمعية
- ١٢٪ تمويل لدعم تعليم التلاميذ الفقراء
- ١٢٪ مشروعات إنشائية
- ٦٢٪ مشروعات تنموية وتربية

دور الضيافة

تمتلك الجمعية وتدير مركزاً للضيافة في القاهرة وفي أبو قرقاص بالمنيا توفر خدمة متميزة للمؤتمرات للعديد من الهيئات المحلية والدولية، وفي الوقت نفسه، تساهم مواردها المالية في دعم أنشطة الجمعية.



ورش التدريب المهني والإنتاج بالمنيا

بدأت الورش في عام ٢٠٠٣ في تدريب مجموعات من الشباب على (النجرارة - اللحام - الكهرباء - السباكة - التبريد والتكييف)، وعملت منذ عام ٢٠٠٥ على تلبية احتياجات مدارس ومرافق التنمية الجمعية الصعيد من أعمال الآلات المدرسية بمرحلة التعليم الأساسي ورياض الأطفال، وحجرات التدخل العيكل لذوي الإعاقة بمراكز رعاية الأمومة والطفولة، وتصميم معامل العلوم وحجرات الحاسوب الآلي. وفي هذا العام قامت الورش بتجهيزات مدارسبني عبيد ونجد الصياغ التابعة لجمعية الصعيد.

بيت الفرقة بنقادة

كانت مدينة نقادة إحدى المحطات الرئيسية في إنتاج الفرقة السوداني من النسيج اليدوي حتى التسعينيات من القرن الماضي، فتعطلت الأنواط بعد توقف حركة التجارة بين مصر والسودان، وببدأ الكثيرون عدة محاولات لإحياء هذه الحرفة اليدوية التقليدية للحفاظ عليها من الاندثار، ومساعدة أهل البلدة على كسب العيش بالشراكة مع مطرانية نقادة وقوص، في تدريب الفتيات والسيدات على النول وإنتاج الشيلان وتسويقهما من خلال المعارض والبازارات ومنفذ البيع المختلفة. كما شاركت المنتجات هذا العام في معرض «الأسر المنتجة» الذي أقامته وزارة التضامن بالأقصر.

الميزانية

כְּלֵי־מִזְבֵּחַ

ਅੰਤ ਸੁਣੋ ਇਸਾਂਗ

جمعية المصعد للتربية والتنمية
سلطة وزارة التضامن الاجتماعي
قائمة المركز المالي
٢٠٢٠٢١ أكتوبر

رقم الإيصال

٢٠١٩٢١ أكتوبر

الأصول

الأصول غير المتدولة

الأصول الثابتة (بالمال)

مترولات تحت التأمين

إجمالي الأصول غير المتدولة

٤٧٠١٩٣٦٨	٥٨٤٧٠٧٠٩	(٤)
----------	----------	-----

١٣٧٠٢٧٥٦	٦١٩٠٢٧٥	(٥)
----------	---------	-----

٥٠٧٤٤١٩٦	٦٦٩٦٠٩٨٦	(٦)
----------	----------	-----

٢٣٠٧٥٢٩٢	٤٥٣٠٩٦٦	(٧)
----------	---------	-----

١٢٣٦٧٣٦	١٦٠٣٨٥١	(٨)
---------	---------	-----

٥٩٢٤٢٤	٤٦٦٧٨٣٢	(٩)
--------	---------	-----

٢٦٣٠٢٥٧١	٣٦٦٤٤٢٧	(١٠)
----------	---------	------

٤٦١٠٧٠٤	٥٧٨٩٦٨٦	(١١)
---------	---------	------

١١١٨٤٩١٦	٦٣٢٨٤٧٨٨٤	(١٢)
----------	-----------	------

الأصول المتدولة

فروض متاحة للأفراد (بالمال)

حسابات مدينة أخرى

أصول تحت التأمين

نقدية بالبنوك

إجمالي الأصول المتدولة

إجمالي الأصول

حقوق الجمعية والالتزامات

حقوق الجمعية

فالخص مرحلي

(عمر) فالخص العام

إجمالي حقوق الجمعية

٦٤٣٠٥٧٧١	٧٦٨٤٤٩٩٩	(١٣)
----------	----------	------

١٠٢٣٩٢٢٨	(١٣٩٠٥٩٦)	(١٤)
----------	-----------	------

٧٦٨٤٤٩٩٩	٧٣١٥٦٤١٧	(١٥)
----------	----------	------

الالتزامات المتدولة

بنك دائنة

موردون وطاولون

أربادات مخصصة بموجة

حسابات دائنة أخرى

مخصصات

إجمالي الالتزامات المتدولة

٩٣٥٧٢٣٦	١٢٣٦٩٣٦٦	(١٦)
---------	----------	------

٢٣٢٢٥١٧	٢٥٣١٦٤٦	(١٧)
---------	---------	------

١١٣٠٥١٧	١٩٧٤١٣٦	(١٨)
---------	---------	------

١٣١٩٩١٥٥	٢١٦٦٤١٥	(١٩)
----------	---------	------

٨٠٠٠٠	٩٤٧٨٧	(٢٠)
-------	-------	------

٢٣٣٨٤١٦٧	٨٩٦٧٦١٧	(٢١)
----------	---------	------

إجمالي الالتزامات وحقوق الجمعية

١١١٨٤٩١٦	١٣٤٨٧٨٨٤	(٢٢)
----------	----------	------

* الإيداعات المرفقة تعتبر جزءاً لا يتجزأ من هذه الوثائق المالية وتقرأ معها.

مکتبہ حبیب



أمين المستندات
بهاء يشرى عصبة الراد

* تقرير مراجعة الحسابات المرفق

العنوان: ٣٢٩٦١٢٩٥ - (٤) www.deloitte.com

ومن رأينا أن القوانين المالية المشار إليها أعلاه تعتبر بعذالة ووضوح - في جميع جوانبها الهمزة - عن المركز المالي للمجتمع في ٣١ ديسمبر ٢٠٢٠، وعن ذاتها المالي، ومقتضياتها، ومتغيراتها عن السنة المالية المنتهية في ذلك التاريخ وذلك طبقاً لمعايير المحاسبة المصرية وفي سوء تقديرنا، والثبات المصري ذات العلاقة.

كما هو وارد تفصيلاً بالإضافة رقم (٢٥) من الإضافات المتممة للقرار المالي فإن هناك قضية متداولة حالياً في القضاء وهي ضوء رأي المستشار القانوني الجمعية فإن المرجح أن يتم الحكم في تلك الدعوى لصالح الجمعية هذا ولا يمكن في الوقت الحالي تقدير الالتزام الذي قد ينشأ أو المخصصات المطلقة شكاً زعيقاً ، لا يتعين بذلك تحفظاً ، إنما على القضاء المالية للجمعية في ٣٦ أغسطـس ٢٠٢٠.

الناشر © في ٢٠١٣ لـ دار المصادر





**تكلفة تعليم الطفل
في عام ٢٠٢٠-٢٠٢١
 حوالي ٤٥٠٠ جنيه**

دلوقي تقدر تبرع عن طريق



ميكا خير
MEGAKHEIR



البنك الأهلي المصري
NATIONAL BANK OF EGYPT

اتبرع باسم **جمعية الصعيد** من خلال منافذ فوري
إكتب كلمة "الصعيد" في رسالة على **٩٧٩٧**

اتبرع لـ**جمعية الصعيد** من خلال فون كاش

اسم الحساب: **جمعية الصعيد - تبرعات فرع: رمسيس**
رقم: **NBEGEGCX - ٠٧٣٠٧٠٣٩٧٦ - ٩٨٠٢٠٢٢ - سويفت:**

للاستفسار رجاء الاتصال بالجمعية على العنوان المبين في ظهر الغلاف

جمعية الصعيد للتربية والتنمية
سلطة وزارة التضامن الاجتماعي
كلية الريادات والمبادرات
عن سنة المالية المنتهية في ٢٠٢٠ الميلادي

جمعية الصعيد للتربية والتنمية
سلطة وزارة التضامن الاجتماعي
كلية الريادات والمبادرات
عن سنة المالية المنتهية في ٢٠٢١ الميلادي

البيان	سنة المالية المنتهية في ٢٠١٩	سنة المالية المنتهية في ٢٠٢٠	البيان
الإجمالي	٢٠١٩	٢٠٢٠	الإجمالي
أيرادات مدارس	٢٦٧٩٦٦٦	٢٦٧٩٦٦٦	أيرادات مدارس
أيرادات تطهير	٢٦٧٩٦٦٦	٢٦٧٩٦٦٦	أيرادات تطهير
أيرادات شفاعة المدارس	٢٦٧٩٦٦٦	٢٦٧٩٦٦٦	أيرادات شفاعة المدارس
أيرادات خارجية ملحة	-	-	أيرادات خارجية ملحة
أيرادات مخزون مياه سوة	-	-	أيرادات مخزون مياه سوة
أيرادات طهارة مخصوصة للمدارس	-	-	أيرادات طهارة مخصوصة للمدارس
أيرادات خارجية عامة	-	-	أيرادات خارجية عامة
أيرادات تبرعات التبرعات	-	-	أيرادات تبرعات التبرعات
أيرادات أخرى ملحة	-	-	أيرادات أخرى ملحة
أيرادات إدارة تقديم العمالة الاجنبية	-	-	أيرادات إدارة تقديم العمالة الاجنبية
أجمالي الإيرادات	٢٦٧٩٦٦٦	٢٦٧٩٦٦٦	أجمالي الإيرادات

البيان	سنة المالية المنتهية في ٢٠١٩	سنة المالية المنتهية في ٢٠٢٠	البيان
الإجمالي	٢٦٧٩٦٦٦	٢٦٧٩٦٦٦	الإجمالي
صرفولات المدارس	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	صرفولات المدارس
برنامج التعليم المائي	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	برنامج التعليم المائي
صرفولات انتظار المدارس	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	صرفولات انتظار المدارس
مشروعات مولدة برفع التعليم الظاهري	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	مشروعات مولدة برفع التعليم الظاهري
صرفولات البريد شباب المسر	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	صرفولات البريد شباب المسر
صرفولات البرامج	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	صرفولات البرامج
صرفولات الصيانة	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	صرفولات الصيانة
صرفولات البريد والملاكت الخارجية	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	صرفولات البريد والملاكت الخارجية
صرفولات إدارة الشفاعة	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	صرفولات إدارة الشفاعة
صرفولات إدارة وعمومية	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	صرفولات إدارة وعمومية
إنفاق الأصول الثابتة ودوريات دلت التفاص	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	إنفاق الأصول الثابتة ودوريات دلت التفاص
إنفاق المدفوعات	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	إنفاق المدفوعات
زيادة في المدفوعات عن المدفوعات	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	زيادة في المدفوعات عن المدفوعات
النقدية وآلي حسابها في نهاية السنة المالية	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	النقدية وآلي حسابها في نهاية السنة المالية
فرق التغير في أصول السلع الإنتاجية	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	فرق التغير في أصول السلع الإنتاجية
نقدية وآلي حسابها في نهاية السنة المالية	(٢٦٧٩٦٦٦)	(٢٦٧٩٦٦٦)	نقدية وآلي حسابها في نهاية السنة المالية

* تم استبعاد كل المدفوعات غير التقنية بعد إعداد المدفوعات والمدفوعات والمتغيرات واستبعاد المدفوعات المستندة عن عام ٢٠١٩/٧/٢٠٢٠ بقيمة ٦٦٦٠٠٠٠٠ جنية.
* الإيصالات المرفقة تعتبر جزءاً لا يتجزأ من هذه القسمة المالية وتقرأ معها.



رئيس مجلس إدارة

وحدة تطوير جودة الرعاية

رئيس مجلس الإدارة

رئيس مجلس إدارة

وحدة تطوير جودة الرعاية

رئيس مجلس إدارة



رئيس مجلس إدارة

وحدة تطوير جودة الرعاية

رئيس مجلس إدارة

رئيس مجلس إدارة

وحدة تطوير جودة الرعاية

رئيس مجلس إدارة



جمعية الصعيد للتربية والتنمية
جمعية مركبة ذات صفة عامة
مسجلة بوزارة التضامن الاجتماعي
تحت رقم ٥٧٦ لسنة ٢٠٠٩

العنوان : ٦٥ ش القبيسي - الظاهر - القاهرة

تليفون : ٢٥٨٨٢٤٨٤ - ٢٥٨٩٨٣٦٤

فاكس : ٢٥٨٨٩٦٣٥

البريد الإلكتروني : aueed@aueed.net

الموقع الإلكتروني : www.upperegypt.org.eg



يمكن متابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي بالبحث عن (جمعية الصعيد-AUEED)

